

МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека»
Инновационно-методический отдел

Патриотическое воспитание - важная миссия библиотек: методические рекомендации



г.Белебей-2023

Создание эффективной системы патриотического воспитания – необходимое условие развития любой страны. Для России решение этой проблемы жизненно важно. Именно поэтому был принят Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021 - 2024 годы.

Федеральный проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, способствует всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию подрастающего поколения.

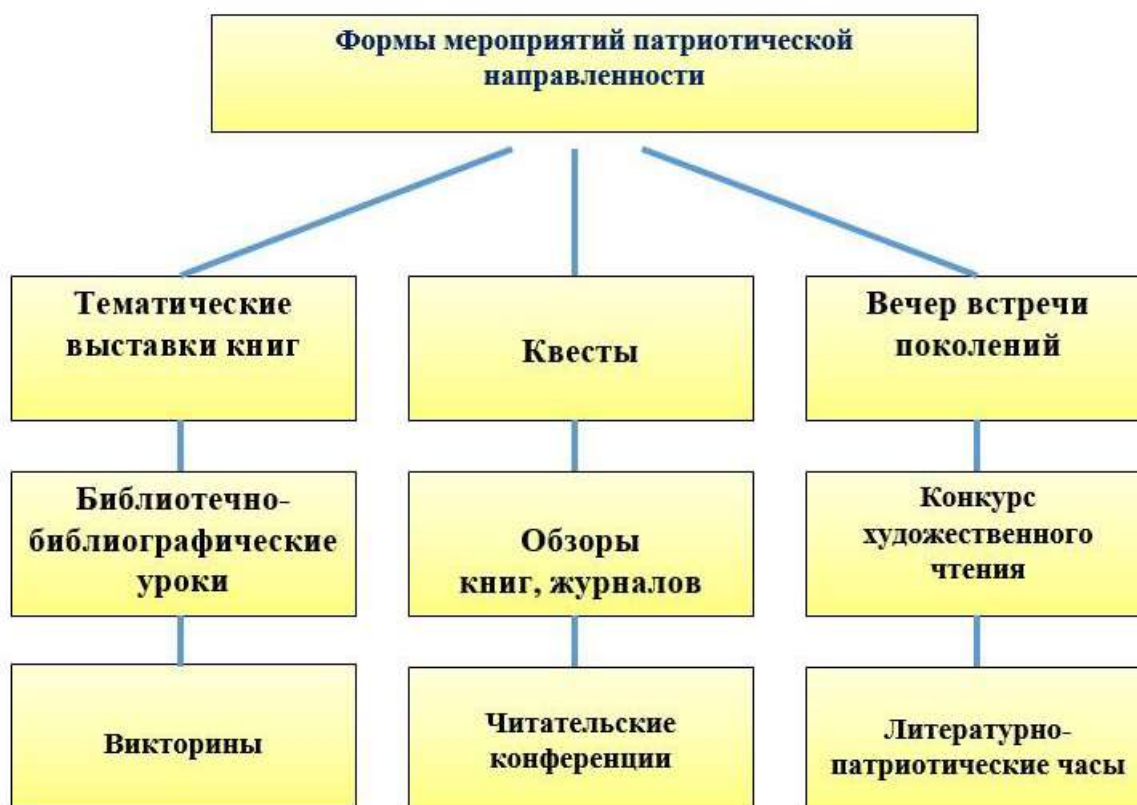
Патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях требует поиска и применения новых подходов в работе библиотек.

Главная задача библиотеки в работе с молодёжью, не столько дать информацию, сколько смоделировать ситуацию, которая вызовет сильный эмоциональный резонанс, пробуждающий, в свою очередь, интерес к получению информации. И здесь важно уметь синтезировать наглядность, работу с книгой и другими информационными источниками, ведение диалога.

Патриотическое воспитание – это формирование гражданского и патриотического самосознания; воспитание уважения к историческому и культурному наследию России; гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию; любви к малой Родине, готовности ради Родины к самопожертвованию, верности Отчизне в период военных испытаний.

Процесс патриотического воспитания детей и подростков осуществляется по следующим основным направлениям:

- Военно-патриотическое воспитание
- Героико-патриотическое воспитание
- Национально - патриотическое воспитание
- Гражданское воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание



Остановимся подробно на каждом из направлений.

- **Военно-патриотическое воспитание** – это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у подростков глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите, воспитание чувств гордости за русское оружие, уважение к военной истории, сохранению и приумножению славных воинских традиций. В настоящее время, на мой взгляд, это направление особенно актуально, так как резко упал престиж военных профессий, юноши не хотят служить в армии, произошел не всегда верный пересмотр истории страны.

Рекомендуемые мероприятия по этому направлению:

- «Иду на вас!»: военно-патриотическая игра для старшеклассников
- «От клинка и штыка до могучих ракет»: игровая программа ко Дню защитников Отечества
- «От кольчуги до мундира»: военно-историческая викторина

Героико-патриотическое воспитание - ориентировано на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяния героических предков. Нам есть, чем гордиться, есть, о чем рассказывать молодежи.

- «Героические страницы нашей истории»: викторина для учащихся старших классов
- «Поле русской славы»: викторина на патриотическую тему
- «Нашей армии герои»: военно-патриотическая игра

Национально-патриотическое воспитание формирует в детях и подростках чувство любви к своей малой Родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой (пусть даже очень маленький) народ. Деятельность библиотек в этом направлении определяется национальными интересами России и обеспечивается воспитанием у читателей-детей и подростков культуры межнациональных отношений, уважительного отношения к каждой национальной культуре. В связи с этим необходимо интенсивно формировать и активно использовать библиотечные фонды, содержащие сведения об истории, культуре, литературе, традициях, обрядах разных народов и в работе с читателями использовать разнообразные формы работы: познавательные беседы, лекции, литературные часы, часы поэзии и интересных сообщений, литературно-музыкальные праздники:

- «Народы и города на Руси»: игра «Поле чудес»
- «Мы – Россияне»: литературно-исторический вечер
- «Русь загадочная»: игра «Что? Где? Когда?»
- День Родины «О край родной, край сердцу милый»
- «Башкортостан – жемчужина России»: интеллектуальная игра
- «Башкортостан – мой край родной»: КВН

Для ознакомления юных читателей с обычаями, обрядами и традициями того или иного народа необходимо осуществлять свою деятельность в тесной связи с краеведческими музеями, центрами народного творчества, центрами национальных

культур. Например, при проведении праздника «Россия – наш общий дом», участники праздника могут выступать в национальных костюмах и представлять культуру разных народов, населяющих Россию.

Гражданское воспитание – это формирование правовой культуры, четкой гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению своему народу. Человек по достижении возраста, установленного законом, становится гражданином. Гражданское воспитание характеризуется таким определением, как гражданственность. Человеку с четкой гражданской позицией до всего есть дело, он за все чувствует себя в ответе. Для него понятие Родины свято. Созидание и развитие гражданского общества более всего зависят от патриотического воспитания граждан, составной частью которого является подготовка подрастающего поколения к активному участию в формировании и продвижении в жизнь политики государства, к участию в законотворчестве. Это направление включает в себя ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями граждан.

Знать закон и свои права помогут нашим читателям, проводимые в библиотеках мероприятия, такие как:

- Беседа «Основной закон нашей жизни»
- «Человек. Государство. Закон»: правовые игры
- «Чтобы достойно жить»: турнир знатоков права
- «Наши права»: урок-игра
- «Сам себе адвокат»: деловая игра по праву

Чтобы помочь подрастающему поколению социально адаптироваться в обществе, необходимо формировать у них активную гражданскую позицию. С этой целью в библиотеках можно организовать молодежную школу права «**Гражданин XXI века**». Главная задача, которой – развитие правовой грамотности и воспитание молодого гражданина.

Мероприятия, проводимые в этой школе должны быть актуальны и познавательны. Например, *ток-шоу* «*Кто ты, депутат?*». Можно провести

«Неделю правовых знаний», куда можно пригласить для проведения консультаций представителей органов власти, юристов, специалистов социальных служб. Организовать выставку-просмотр *«Источники правовых знаний»*, конкурс среди юных читателей *«Если б я был мэром»*, на котором участники конкурса будут предлагать свои пути решения проблем экологии, медицины, образования, культуры.

Формированию гражданской позиции молодежи способствует и значительная работа, проводимая в ходе подготовки к празднованию 15-й годовщины провозглашения о государственном суверенитете Республики Башкортостан. Это проведение мероприятий, приуроченных этой дате: тематические часы и краеведческие уроки на темы:

- «Национальный суверенитет и национальное возрождение»
- «Точка отсчета – суверенитет» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание базируется на сложившейся правовой базе, регулирующей отношения между государством и молодежью, которая призвана обеспечить на практике молодым людям все необходимые права. Работа в этом направлении в современных условиях затруднена из-за несовершенства нормативно-правовой базы государства. По мнению социологов, гражданско-патриотическое воспитание возможно при условии, если 80 % молодежи устраивают законы, которые приняты в государстве.

Патриотическое и гражданское воспитание в библиотеках в настоящее время приобретает многоплановую, масштабную деятельность.

Библиотека, как социальный институт, располагая богатыми фондами, позволяет воссоздать через книгу пройденный нашей Родиной путь. Самое важное – обратиться к тем книгам, которые выступают носителями научной информации. Только в этом случае молодой читатель получит достоверную информацию, оценит прошлое, настоящее и будет способен сделать более обоснованные выводы.

При большом разнообразии поднимаемых вопросов и многогранности работы, которую библиотекари ведут с юношеством, целесообразно работу по патриотическому воспитанию проводить по следующим направлениям:

- «Пусть всегда будет МАМА» - проблемы семейного воспитания как часть патриотического воспитания
- «С чего начинается Родина?» - патриотическое воспитание с учащимися младшего школьного возраста.
- «Школьные годы чудесные» - воспитание любви к первой учительнице, к родной школе
- «Мой дом. Мой город. Моя страна» - воспитание любви к родному городу, к своей «малой» родине
- «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой»- воспитание интереса к истории Родины, познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, гордости за героические подвиги наших предков.
- «Там русский дух, там Русью пахнет» - воспитание любви к национальной культуре.
- «Недаром помнит вся Россия»- военно-патриотическое воспитание
- «Гражданином быть обязан» - гражданское воспитание.

Уделяя внимание формированию исторического самосознания, читателям можно предложить различные мероприятия: конкурсно-игровые программы, тематические вечера, информационные часы: «Символы Российского государства», «Награда ищет своего героя»; уроки патриотизма «Россия – священная наша держава»; беседы-викторины «Символы России», «Святая обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», «Правила отношения к символам государства». Воспитание уважения к государственным символам РФ и РБ, повышения их роли в патриотическом и гражданском воспитании учащихся – неотъемлемая часть воспитательной деятельности библиотек.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является психологическое направление, способствующее формированию у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определенная психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстро адаптироваться к суровым условиям службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию.

Пользуются популярностью у подростков и юношей такие конкурсные и игровые программы, как:

- «Трубят солдату сбор», «Верно служу – ни о чем не тужу», «Супер-парень нашего села»
- «Тяжело в ученье – легко в походе»: познавательная игра
- «Наука побеждать» - КВН
- «Настоящие мужчины»: театрализованная постановка
- «Армейские учения»: конкурс, в котором ребята в игровой форме знакомятся с армейской жизнью. Конкурс начинается с утренней зарядки. Затем ребятам нужно съесть на скорость манную кашу, продемонстрировать свою физическую подготовку. Для девочек в этом конкурсе тоже есть задания: им нужно проявить себя в качестве медсестер. А заканчивается конкурс показом домашнего задания – инсценировкой военной песни. Обеим командам вручаются дипломы «О воинской пригодности».

Вызывает интерес у старшеклассников диспут *«Патриотизм: знак вопроса»*.

Предлагаем вопросы для обсуждения:

- С чего начинается Родина?
- Гордитесь ли вы своей страной?
- Считаете ли вы себя истинно русским человеком?
- Как ты относишься к службе в армии?
- Связываете ли вы патриотический долг с воинской службой?
- «Патриотизм», «Отечество»: как эти слова котируются в нашей жизни?

- Кто такой патриот современной России?

Мы живем во времена развенчанных идеалов. Новые еще не созданы, и молодежь, растущая без примеров для подражания, без веры в будущее, деградирует и духовно, и нравственно. Доказательство тому – рост преступности среди молодежи, распространение наркомании, алкоголизма. Именно поэтому, так необходимо сосредоточить внимание библиотек на популяризации в молодежной среде лучших образцов художественной литературы по истории Отечества и Великой Отечественной войны.

Воспитание у молодежи чувства гордости за подвиги дедов и отцов библиотекари проводят в двух направлениях.

- Первое – это раскрытие военной темы на основе лучших литературных произведений.

Стоит только вспомнить произведения, ставшие классикой военной тематики, в которых прослеживается героическая география нашей страны: Е.Ильина «Четвертая высота», М.Шолохов «Они сражались за Родину», Ю.Бондарев «Горячий снег», К.Симонов «Дни и ночи», В.Некрасов «В окопах Сталинграда», В.Гроссман «Жизнь и судьба» и этот список можно продолжать и продолжать. В распоряжении библиотечных работников богатейший книжный фонд, в котором широко представлена художественная литература, историческая книга, документы. Эта литература не подвержена старению, имеет популярность у читателей.

- Второе направление – встреча молодежи с участниками Великой Отечественной войны, с теми, кто помнит войну, с солдатскими вдовами, а также с краеведами, авторами местных краеведческих изданий.

Программы таких встреч разнообразны и интересны по содержанию: это викторины и круглые столы, часы размышлений и уроки мужества: «Глазами тех, кто был в бою», «Мы этой памяти верны», «И это все о нем...»: портрет одного поколения и др.

В помощь учебному процессу в библиотеках можно организовать работу лектория «Отечество в лицах», «Память». В рамках лекториев можно провести

мероприятия, посвященные знаменательным историческим датам: «Пламя нетленной свечи» (О восстании декабристов), «И клятву верности сдержали» (О героях Бородинского сражения). Также можно провести беседы об известных в истории нашей страны личностях. Например, «С любовью к Отечеству и народу»: вечер-портрет, посвященный Дашковой Е.Р., «Петр I – великий государь», «Николай II – последний царь» - вечера-портреты, а также беседы о жизни Радонежского, Николая Рериха, Серафима Саровского.

Формировать необходимые качества будущих патриотов помогают мероприятия, раскрывающие героическое прошлое нашего Отечества. Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали мероприятия по подготовке празднования **78-й годовщины Великой Победы**.

В арсенале массовой работы библиотек по патриотическому воспитанию самые разнообразные формы:

- мероприятия с использованием новейших телекоммуникационных технологий (фестивали фильмов, презентации, радиоэфир, Интернет-эфир и видеомосты).
- диалоговые формы: обсуждение книг, беседы, диспуты, читательские конференции, пресс-конференции, круглые столы, вечера-диалоги, вечера встреч, вечера-портреты
- рекламно-информационные формы: литературно-музыкальный вечер, премьера книги, встреча с актуальной книгой, устный журнал, библиографический обзор, книжная выставка, день информации, день специалиста, бенефис читателя, бенефис библиотеки и др.
- игровые формы: конкурсы, викторины, турниры, литературные и экологические игры, литературные суды, пресс-бои, книжные аукционы, литературно-музыкальные гостиные.

Разнообразие форм способствует продвижению к читателям информационных ресурсов патриотической тематики, воспитывают уважение к прошлому нашего Отечества и формируют понимание патриотизма как свойства культуры человека.

Молодое поколение должно знать героическое прошлое Отечества, проявлять заботливое отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, уважение к защитникам Родины. С этой целью в библиотеках организуют встречи с фронтовиками, с солдатскими вдовами, а также с краеведами и писателями-земляками.

В преддверии 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в библиотеках города и района можно организовать и провести конкурс творческих работ среди молодежи **«Моя любимая книга о войне»**. К участию в конкурсе приглашаются молодые люди в возрасте от 14 до 25 лет из числа учащихся школ, средних специальных учебных заведений, студентов высших учебных заведений.

Цели конкурса:

- повышение значения Победы в истории России, ее влияния на формирование национального самосознания, отношения молодежи к истории Отечества, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне;
- формирование потребности в книге и чтении по историко-патриотической тематике;

Задачи конкурса:

- популяризация среди молодых граждан Российской Федерации героизма и мужества старшего поколения в годы Великой Отечественной войны на примере лучших образцов литературы, искусства;
- создание условий для развития у молодежи важнейших духовно-нравственных ценностей, готовности к выполнению гражданского долга, проявления заботы о ветеранах Великой Отечественной войны;
- развитие творческих способностей молодых людей;
- воспитание потребности в книге и чтении по историко-патриотической тематике;
- пропаганда литературы о Великой Отечественной войне;

- стимулирование интереса к истории своего Отечества и своих предков.

Советуем провести в библиотеках **литературную декаду «Венок славы».**

Данное мероприятие проводится с целью:

- привлечения молодого поколения к чтению патриотической литературы, развития интереса к патриотической книге;
- сохранения и популяризации исторического, литературного, документального наследия Великой Отечественной Войны;
- увековечивания подвига ветеранов войны и тружеников тыла, их героического вклада в Победу;
- укрепления связи между поколениями – ветеранами и молодежью.

Во время декады в библиотеках организуются выставки, проводятся обзоры литературы, диспуты, уроки мужества.

Примерный план декады «Венок славы»

- «Посвящается солдатам Победы»: видео-обзор фильмов о Великой Отечественной войне.
- «Сила животворных строк»: урок истории, посвященный роли книги на войне
- «Война глазами художников»: медиа-урок.
- «Песням тех военных лет – поверьте!»: музыкальный вечер
- «Страницы той страшной войны»: литературно-музыкальный вечер
- «Война – печальней нету слова»: поэтический вечер
- «Лучшие книги о войне»: обзорный рассказ по выставке литературы
- «Спроси когда-нибудь у трав...» поэтический спектакль о поэтах, погибших на войне
- «Война, укравшая детство»: урок мужества о детях – героях войны
- «Пусть поколения знают»: встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и активистами музеев боевой славы

Наряду с традиционными формами рекомендуем использовать и инновационные: игра-тест «Помните ли вы?», конкурс знатоков Великой

Отечественной войны, театрализованный литературно-музыкальный спектакль «Военных лет звучат мотивы».

Вся деятельность библиотеки по патриотическому воспитанию и просвещению осуществляется в тесном взаимодействии с советом ветеранов войны и труда. Ветераны принимают активное участие различных культурно-просветительских акциях, встречаются с подрастающим поколением, делятся воспоминаниями, личным примером помогают воспитывать и прививать патриотические чувства.

В дальнейшей работе библиотек по патриотическому и гражданскому воспитанию рекомендуем:

- Шире применять программно-целевое планирование – это придаст работе целенаправленный характер, позволит систематизировать деятельность и привлечь дополнительные источники финансирования;
- Использовать активные формы массовой работы: игры, конкурсы, диспуты, дискуссии, диалоги, обсуждения книг;
- Использовать тесты для проведения игровых форм работы.

Подводя итог сказанному, следует отметить, что работа по патриотическому воспитанию молодежи рассматривается библиотечными специалистами как единое целое. Тесно переплетенные между собой и взаимодополняющие друг друга патриотическое, историческое, краеведческое, правовое, нравственное направление работы библиотек, несомненно, способствуют становлению молодых граждан и патриотов многонациональной России.

«ДЕКАДА МОЛОДОГО ПАТРИОТА»

- ✚ Торжественное открытие Декады молодого патриота
- ✚ День Отечества
- ✚ День русской армии
- ✚ День патриотической книги
- ✚ День призывника
- ✚ День патриотического кино
- ✚ День памяти
- ✚ День Республики
- ✚ День юного гражданина
- ✚ День информации

Первый день лучше начать с торжественного открытия. На открытии организаторы Декады во вступительном слове раскрывают современное состояние патриотического воспитания в нашей стране, цели и задачи Декады молодого патриота, о программе библиотечных мероприятий и их участниках. Могут выступить представители заинтересованных организаций, работающих с молодежью в области патриотического и гражданско-правового воспитания.

Завершить торжественное открытие лучше ярким зрелищным мероприятием.

Второй день декады в библиотеке проходит под названием «**День Отечества**». Кроме Торжественного открытия можно приглашать своих читателей на выставки, беседы, вечера.

На тематической выставке «Государственные символы Российской Федерации: история и современность» могут быть представлены книги, газетно-журнальные публикации, электронные и нотные издания, посвященные государственной символике нашей страны: гербу, флагу, гимну. Для старшеклассников можно провести краткую экскурсию по выставке и музыкальную беседу «Гимны России», посвященную истории создания гимнов (от первого гимна в нашей стране, написанного при Петре I до современного гимна). Также можно организовать любые мероприятия, посвященные Отечеству: его истории и

современности. Например, тематические обзоры «Президент Российской Федерации: портрет без галстука», игровую программу «Наша Родина – Россия» и т.д.

Третий день декады можно посвятить русской армии и флоту, с которой неразрывно связано героическое прошлое нашего народа, борьба за Отечество против иноземных захватчиков. Основная задача **Дня русской армии** – через историю армии показать отдельные эпизоды истории России. В мероприятиях этого дня можно связать литературу и историю, рассказав ребятам, мундиры каких полков носили М. Лермонтов, Л. Толстой, Д. Давыдов и многие другие писатели и поэты; связать музыку и историю, проведя вечер, посвященный Римскому-Корсакову, учившемуся в морском корпусе. Можно провести обзор истории военных учебных заведений (например, кадетских корпусов) и пригласить ребят из современных военных заведений.

На тематических выставках можно представить батальный жанр живописи, журналы для молодежи армейской тематики и т.д. В библиотеке в этот день могут проходить встречи с поэтами, бывшим воинами-афганцами, представителями служб МЧС. На таких мероприятиях обычно завязывается настоящий мужской разговор.

Военно-историческая игровая программа «Аты-баты, шли солдаты...» посвященная героическому прошлому русской армии. В интеллектуальной разминке участники расширяют свои знания по истории армии и своей страны. В блицтурнире могут продемонстрировать знания военных терминов. Творческий конкурс посвящается современным видам войск. Наглядно-иллюстративная часть игры позволит ребятам порассуждать о форме, снаряжении и атрибутике русской армии на протяжении ее многовековой истории.

Беседа-игра «Великие полководцы России» посвящена людям, приведшим русские полки к великим победам – от Александра Невского до Константина Жукова.

Четвертый день - очень важный день в декаде, ведь он посвящен **патриотической книге**. В этот день можно использовать весь арсенал средств популяризации книги: тематические выставки, вечера, литературные композиции,

беседы, обзоры, игровые программы, встречи. Например, в библиотеке, в День патриотической книги для старшеклассников и студентов можно организовать встречи с местными поэтами и писателями. На тематической выставке «Книги, которые нужны России» представить книги, которые воспитывают чувство гордости и уважения к своей Родине, ненавязчиво учат любви и патриотизму, книги, воспевающие малую родину, книги наших земляков-белебеевцев, очень хотелось бы, чтобы эти книги вызвали у читателя желание равняться на честных, достойных людей.

Пятый день декады, **День Призывника** вызывает огромный интерес у молодежи допризывного возраста. Рекомендуем организовать большую книжную выставку-просмотр для призывников «Информирован - значит, защищен», на которой представлены основные законы, регулирующие призыв и службу в армии, правовые справочники, обзорная информация о военных учебных заведениях, информация об альтернативной службе, нормы физической подготовки, материалы по патриотическому воспитанию, практические советы бывалых солдат. Основные разделы выставки:

- ✚ «Военная служба и закон»
- ✚ «Кто идет служить»
- ✚ «Профессия – военный».

В качестве оформления выставки можно использовать: армейский флаг, военную атрибутику (десантный берет, шевроны, щиты различных видов войск, заголовок выставки можно написать «камуфляжными» буквами).

В этот день можно организовать и провести мероприятие **«Чтобы служить так же, как все...»**: Беседа-консультация юриста, врача, психолога и сотрудников военкомата.

В этот день проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам призыва на военную и альтернативную гражданскую службу различных специалистов. На встречи с молодежью допризывного возраста можно пригласить специалистов из военного комиссариата – юриста, врача-невролога и офицеров.

Ребята и их родители активно участвуют в беседах, задают интересующие их вопросы:

- ✚ Что такое воинский учет, и каков порядок постановки на него?
- ✚ Что случится, если юноша не явится без уважительных причин в военкомат?
- ✚ Какие причины неявки по вызову военного комиссара считаются уважительными?
- ✚ Кто освобождается от призыва на военную службу?
- ✚ Что такое альтернативная служба?
- ✚ Каков срок прохождения альтернативной службы? И многие другие.

В течение дня проводится анкетирование молодых людей об их отношении к службе в армии.

В качестве музыкального сопровождения можно использовать современные песни об армии (например, песня в исполнении Л. Агутина и группы «Отпетые мошенники» «Чтобы служить так же, как все...»).

Шестой день Декады молодого патриота посвящается отечественному кинематографу **День патриотического кино**. В этот день в центральной библиотеке можно провести видеолекторий «Сыны Отечества», посвященный выдающимся людям, верным сынам своего Отечества. В фонде библиотеки есть художественные и документальные видеофильмы: «Александр Невский», «Суворов», «Котовский», «Минин и Пожарский», «Жуковский», «Адмирал Нахимов», «Кутузов», а также кинодокументы, посвященные великим историческим событиям: «История русской революции», «История России IX –XIII веков», «Обыкновенный фашизм», «Сорок первый» и др.

Седьмой день Декады связан с событиями в нашей истории, которые никогда нельзя забывать. **День памяти** посвящен важнейшим событиям в нашей истории – Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и Чечне и других горячих точках.

В библиотеках в этот день рекомендуем провести беседу-обзор «*Современные герои России*» главная тема, которого:

- ✚ Кого можно назвать современными героями России?
- ✚ Совершаются ли подвиги только в военное время и людьми военных профессий?
- ✚ Можно ли воспитать в себе черты настоящего героя или же героизм присущ не каждому? (рассказ о профессии спасателя)

Историко-патриотическая игровая программа «**Колесница великой войны**», посвящена событиям и датам Великой Отечественной войны, героям войны, в том числе, и героям-землякам.

Музыкальная беседа «Песни Победы» знакомит современных подростков с песнями о войне, написанными как в годы Великой Отечественной войны, так и в наши дни. Форма фоновикторины способствует активному включению участников в игру.

Темой музыкальной беседы «А на войне как на войне...» являются современные песни о войне. При этом разговор с ребятами идет и о локальных конфликтах, современных войнах, и людях в них участвовавших. Беседу хорошо дополнить не только музыкальными произведениями, но и видеорядом. Можно пригласить бывших участников локальных конфликтов, они могут рассказать о своем отношении к песням.

В этот день можно провести презентации новых томов книги памяти или мероприятия, посвященные погибшим землякам.

Восьмой день - День Республики нужно посвятить «малой» родине. Не зря в дореволюционной России в школьной программе существовал предмет «Родиноведение», переименованный позже в «Краеведение». Любовь к Родине начинается там, где человек родился и вырос. Библиотеки прекрасно это осознают. Краеведческая деятельность на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений деятельности библиотек. В каждой библиотеке есть целый комплекс краеведческих мероприятий. Например, в библиотеках в **День Республики** для читателей можно провести информационный час «Символика Республики» (история герба, гимна, флага Республики), историко-литературную композицию «Города Республики». Беседа-обзор «Люди Земли Белебеевской» посвящена нашим

землякам, которые сегодня известны не только в нашей республике, но в масштабах всей России (театральные актеры, режиссеры, популярные певцы, известные продюсеры, спортсмены, поэты). Ведущий заканчивает беседу-обзор с уверенностью в том, что нынешнее поколение молодых земляков в недалеком будущем также сможет прославить наш край.

Блок краеведческих игровых программ таких как: «Башкортостан – жемчужина России»: интеллектуальная игра, «Знаешь ли ты свой край?»: викторина», «Мой город на карте России»: краеведческая игровая программа. «Мое село – мой дом родной»: конкурсная программа, позволил старшеклассникам и студентам расширить свои знания по истории, географии, экологии, литературе Башкортостана.

Девятый день декады молодого патриота – **День юного гражданина.**

В последнее время в РФ существенно возросла роль права. Каждый человек встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания юридических норм. Такие знания особенно необходимы для несовершеннолетних, поскольку часто из-за правовой безграмотности они становятся как преступниками, так и жертвами преступлений. Значимость правового просвещения очень важна и с точки зрения воспитания гражданственности.

Можно ли в библиотеке получить полную информацию о правах и обязанностях личности, да еще и с консультацией юриста? Положительный ответ на этот вопрос дала сама жизнь.

В центральной библиотеке создан «Центр правовой информации», основными направлениями которого являются правовое информирование населения и повышение уровня гражданско-правовой культуры. Приоритетные группы пользователей – это молодежь, служащие, молодые специалисты, молодые семьи.

По имеющимся Справочно-правовым системам можно дать ответ на все вопросы, которые могут интересовать молодых людей – какие льготы существуют при поступлении в учебное заведение детей-сирот, инвалидов, на каком основании могут отчислить из учебного заведения, есть ли законы, соблюдающие права ребенка, какие категории лиц освобождаются от призыва и многие другие.

Правовая игра «**Я имею право... Я обязан...**» посвящена правам и обязанностям юных граждан нашей страны. Основная задача игры: помочь подросткам разобраться в многообразии отношений, регулируемых нормами права, научить их уважать законы и отстаивать права.

В этот день можно провести встречи с юристами, представителями молодежных организаций. Можно пригласить ребят, впервые получивших паспорт, и с ними провести разговор о понятии «гражданин», «гражданственность», «закон», «права и обязанности».

Заключительный день – День информации для специалистов. В этот день сотрудники справочно-информационной службы проводят обзоры новых поступлений (книг, журналов) по патриотическому воспитанию для педагогов и воспитателей.

В заключительный день подводятся итоги декады, которые можно разместить на информационных стендах библиотеки, в периодической печати.

**Аннотированный список Интернет-ресурсов, посвященных Великой
отечественной войне 1941-1945 годов**

1. Военная литература Режим доступа: [http:// www.militera.lib.ru/](http://www.militera.lib.ru/) Подборка литературы по военной истории: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п. (в основном о периоде Второй мировой войны).
2. Вторая мировая война. 1939-1945 Режим доступа: <http://weltkrieg.ru/> Портал полностью посвящён Второй мировой войне, памяти всех павших в этой войне.
3. "Неизвестные герои" - галерея героев ВОВ Режим доступа: warheroes.ru
4. «9мая.ru»! Режим доступа: [http:// 9may.ru](http://9may.ru) Вся интересующая вас информацию о Великой Отечественной Войне, о празднике 9 мая, о военнослужащих, технике, песнях и т.д. В рубрике «От Советского Информбюро» опубликованы сводки с фронта по каждому из дней войны.
5. Картины советских художников о Великой отечественной войне: Зал 13; 14; 15; 16. Режим доступа:<http://sovietart.narod.ru/main.htm>
6. «Непридуманные рассказы о войне» Режим доступа: <http://www.world-war.ru/> На страницах сайта публикуются непридуманные рассказы о войне непосредственных участников событий, художественные и публицистические произведения о войне.
7. Панорамные картины Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Оборона Москвы и др.) Режим доступа; <http://savok.name/217-panoramy.html>
8. "ПОБЕДА. 1941-1945" Режим доступа: victory.rusarchives.ru Сайт "Победа. 1941-1945" - каталог архивных фото и кинодокументов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
9. Победители Режим доступа:<http://www.pobediteli.ru/> Проект «Победители» был создан ещё к 60-летию Победы. Авторы захотели

поимённо поблагодарить живущих рядом с нами солдат Великой Войны и рассказать об их подвиге. С этой целью информация о всех живущих ныне ветеранах разбита по регионам их сегодняшнего проживания. Особый интерес представляет и мультимедийная карта войны.

10. «С Днем Победы» Режим доступа: <http://victory-day.ru> На сайте можно узнать историю праздника, о том, как проводился в разные годы военный парад, откуда взялась георгиевская ленточка и каково ее назначение, познакомиться с поэзией тех лет, рецептами фронтовых кухонь, посмотреть архивные и современные фотографии.
11. Центральный музей Великой Отечественной войны Режим доступа: <http://www.poklonnayagora.ru/>
12. Я помню Режим доступа: <http://www.iremember.ru/> Здесь собраны воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны. Воспоминания разбиты на разделы по родам войск, в которых служили их авторы.

Список использованной литературы:

1. Гайворонская, Т. К Родине – с любовью: возможности библиотек в формировании патриотических ценностей и традиций/Т.Гайворонская //Библиополе. -2006. -№1. - С. 23-26
2. Гурьева, Г. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности /Гурьева Г. // Новая библиотека. -2004. - №5.- С.17-19
3. Испенкова, Н.Ю. Грани патриотического воспитания /Н.Ю. Испенкова //Библиотека.-2003.-№8.-С.49-51
4. Клычникова, Р.Н. Грани патриотического воспитания /Р.Н. Клычникова //Новая библиотека.-2006.-№12.С.21-23
5. Нуждин, Ю.Ф. Патриотическое воспитание граждан – важная миссия библиотек/ Ю.Ф. Нуждин // Библиотековедение. -2005. -№2.-С.1
6. Постыка, Е. Растить патриота и гражданина /Е.Постыка // Библиотека. -2008. - №7.- С. 77-80

7. Рамазанова, Н.А. Патриотизм – ценность непреходящая /Н.А. Рамазанова //Библиотечное дело XXI век. -2007. - №1. -С. 41-50
8. Методические рекомендации по патриотическому направлению работы библиотек. -URL: [ttp://birsklib.com/doc/metod/MR_patrioticheskoe_vospitanie.pdf](http://birsklib.com/doc/metod/MR_patrioticheskoe_vospitanie.pdf)
9. Вечный огонь памяти: методическое пособие для библиотекарей системы / МКУК «ЦБ Ивнянского района» Детская библиотека, [сост. Е. Е. Вандышева; ответственный за выпуск Н.А. Лиховченко]. – Ивня,2022. –23 с.. -URL: http://ivdb.ucoz.ru/glavnia2022c/pamjatka_vechnyj_ogon_pamjati_1.pdf