

МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека»

Инновационно-методический отдел

Роль библиотек в популяризации научно-технических знаний



г. Белебей, 2022

Роль библиотек в популяризации научно-технических знаний:

Методические рекомендации

Наука является одной из важнейших составляющих культуры общества. Люди, увлечённые наукой, составляют богатство нации, её мощнейший интеллектуальный и культурный потенциал.

Современные средства популяризации научных знаний разнообразны. К ним относятся кино, телевидение, радио, периодическая печать. Наиболее фундаментальным средством популяризации продолжают оставаться библиотеки.

Наука и техника вторгается в мир наших детей почти с рождения, но в основном, как объект потребления. А необходимо познание мира науки и техники, расширение технического кругозора, развитие конструкторских способностей, технического мышления, мотивации к творческому поиску, технической деятельности.

В связи с этим, в настоящее время перед библиотечными специалистами ставятся задачи, связанные с возвращением массового интереса детей и подростков к научно-технической литературе и техническому творчеству.

Популяризация научных знаний среди детей и подростков способствует:

- формированию у них интереса к научно-популярной и технической литературе;
- повышению привлекательности науки для подрастающего поколения;
- поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

- воспитанию чувства уважения к труду и определения своей будущей профессии

С чего же начать нашу практическую деятельность, направленную на популяризацию научных знаний и технологий?

В первую очередь, необходимо определить: какие книжные издания можно отнести к научно-популярным?

Научно-популярная литература – это литературные произведения о науке, научных достижениях, об учёных, биографии деятелей науки, предназначенные для широкого круга читателей. Научно-популярная литература рассчитана как на специалистов из других областей знания, так и на малоподготовленных читателей, в том числе, детей и подростков.

Эти издания пишутся простым языком в различных жанрах, иногда с юмором, обычно содержат минимальное число формул и исчислений и большое количество иллюстраций.

Научные знания, полученные при чтении научно-популярной книги, духовно обогащают читателя, способствуют дальнейшему повышению познавательного интереса, способствуют развитию его творческой инициативы, наконец, приобщают к знанию.

Почему так важно популяризировать научные знания? Потому что, современному человеку необходимо понимать происходящие в науке явления, знать, над чем работают учёные, уметь отличить подлинную информацию от фейковой, расширять свой научно-познавательный кругозор.

Популяризация технических знаний вызывает интерес к науке у молодёжи и способствует её профессиональной ориентации: приходу в науку молодых учёных. Повышается престиж учёного, как человека, который занимается полезным для общества делом.

Работу библиотек по продвижению научно-технических знаний можно построить по нескольким направлениям:

- Достижения российских учёных за последние годы;
- Перспективы развития мировой науки в будущем;

- Выдающиеся учёные и их открытия;
- Инновационные технологии: биотехнологии, рекламные технологии;

Работу по любому тематическому направлению рекомендуется начинать с выставочной деятельности. Выставки остаются самым популярным и одним из базовых средств доведения информации до пользователей библиотек.

В международном и российском календаре существуют даты, связанные с научно-техническими знаниями, которые могут стать поводом для организации выставок по данной теме, к примеру, такие как День Ньютона (отмечается 4 января), День детских изобретений (отмечается 17 января), День Российской науки (отмечается 8 февраля), День астрономии (отмечается 15 мая), День изобретателя и рационализатора в России (отмечается 26 июня), Всемирный день науки за мир и развитие (отмечается 10 ноября), День Интернета в России (отмечается 30 сентября). А для молодого поколения ежегодно с 4 по 10 января в России проходит Неделя науки и техники для детей и юношества.

Для новинок научно-технической литературы рекомендуем подготовить выставки просмотры и выставки-экспозиции, о жизни и деятельности учёных расскажут выставка-портрет и выставка-познание, истории научных открытий можно посвятить выставку-представление и книжно-предметную выставку-вернисаж научных открытий.

Детской аудитории будут интересны интерактивные выставки: выставка-кроссворд, выставка-ребус и выставка-викторина о научных изобретениях; старшеклассникам, интересующимся научно-техническим творчеством, будет полезны стимулирующие познавательный интерес к научно-популярной литературе выставка-диалог «Наука за страницами школьного учебника» и выставка-рекомендация «Твори, выдумывай, пробуй».

Можно организовать цикл выставок под общим названием «Мир интересных открытий», куда войдут книжно-иллюстративная экспозиция «Мир интересных открытий», фотовыставка «Творцы российской науки», виртуальная выставка «От мечты к открытиям» и мини-выставка «Короткие

истории обычных вещей» (представлены необходимые в быту и хозяйстве вещи и истории их изобретения).

Примеры названий выставок:

«Наука России в лицах»

«Изобретатели и их изобретения»

«Очевидное-невероятное»

«Творцы российской науки»

«Сомнения + изобретения=наука»

«Мысль. Опыт. Наука»

«От мечты к открытиям»

«Жизнь как наука. Наука как жизнь»

«Мудрые науки без назидания и скуки»

«На пути к новым знаниям»

«Открытия, которые потрясли мир»

«Наука России: инновации, технологии, приоритеты»

«Знакомьтесь: славные имена в науке»

«Наука открывает тайны»

«Наука – дорога в будущее»

«Необычные факты из жизни выдающихся людей»

Наряду с научно-популярными изданиями особая роль принадлежит периодическим изданиям. В стране издаётся множество научно-популярных журналов. Широко известны такие, как «Наука и жизнь», «Техника молодежи», «Радио», «Юный эрудит».

Формы научно-познавательных мероприятий

Цель мероприятий:

- популяризировать науку
- привлечь внимание к фонду научно-популярной литературы;
- представить научно-познавательные книги во всем их жанровом и видовом разнообразии;

- позиционировать творческое чтение как важное составляющее в интеллектуальном развитии.

Для представления жизни и деятельности учёных используйте вечера – портреты, информ-досье (мероприятие, проведённое в форме сборника материалов об учёном), сторителлинг (рассказывание историй об учёных).

Для рассказа о значении науки и изобретений для человечества подойдут форматы информационно-познавательных часов, вечеров занимательной науки с демонстрацией опытов. Показать историю изобретений можно в формате урока-путешествия во времени.

Вечер-открытие «От хобби к научным знаниям» можно посвятить тому, как увлечения людей способствуют исследовательской работе. Существует научно-популярная литература для детей и подростков, в которой даны советы по проведению простейших опытов, помогающих понять явления природы — по этим книгам можно провести экспериментариум. Экспериментариум сочетает в себе обзоры научно-популярных книг и научно-познавательные практикумы по этим же самым книгам.

Названия мероприятий по данной теме:

- ✓ День информации «Лишних знаний не бывает»
- ✓ Устный журнал «Науку создаёшь Ты»
- ✓ PRO–движение книги «Идеи. Гипотезы. Открытия»
- ✓ Мозговой штурм «Наука вокруг нас»
- ✓ День науки «Наука – это жизнь»
- ✓ Литературно-историческое путешествие «Выдающиеся личности в науке»
- ✓ Конкурс эрудитов «Копилка знаний»
- ✓ Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»
- ✓ Медиа-калейдоскоп «У планеты высокая температура»
- ✓ Информационная акция «Погружайся в науку вместе с нами»,
«Грамоте учиться, всегда пригодиться»

- ✓ Библиотечная акция ко Дню всемирной науки «Если люди читают, они мыслят»
- ✓ Информационный час «Будущее техники и науки за молодёжью»
- ✓ Круглые столы «Интернет, как двигатель научной мысли»,
«Интеллектуальная молодёжь: как найти свой путь в науке»

Одним из направлений популяризации научно-технических знаний является творчество. Для детей и подростков можно организовать в библиотеках следующие технические творческие объединения:

«ДеТвоРа» (Детство. Творчество. Развитие.) Объединение занимается популяризацией научно-технического творчества, повышением престижа инженерных профессий, стимулированием интереса детей и подростков к сфере инноваций и высоких технологий.

«Экспериментариум» Научная среда». В нем проводятся мастер-классы по техническому творчеству и научно-познавательные практикумы.

Лекторий «Наука без назидания и скуки» готовит и проводит лекции на научные и технические темы.

Лестница научных знаний «Путешествие в мир науки». Каждый из участников этой «лестницы» должен пройти весь путь от первой до последней ступеньки, выполняя специально разработанные по каждой теме задания и принимая участие в мероприятиях, организованных библиотекой. На заключительном занятии дети представляют своё исследование, проект или творческую работу.

Весь комплекс знаний может состоять из 6-9 знаний, взятых из Библиотечно-библиографической классификации.

Интеллект-центр «Лаборатория Знаек». Чтобы определить круг тем в центре с детьми неплохо бы сначала провести «День познавательной книги» (своеобразный мозговой штурм). Разделить детей на несколько команд и задать им темы, например, космос, День российской науки (по датам календаря, например). Дети в ходе мероприятия должны будут на листках бумаги поделиться своими предложениями, они также могут «заходить» в

другую группу и предлагать свою идею. В заключение остается только выбрать самые удачные предложения и составить программу познавательно-творческих встреч.

Объединения научно-технического творчества могут носить и другие названия, например, «Умелые руки», «Мастерилка», «Самоделкин», «Добрых рук мастерство» и др.

Интересным может быть «День технического творчества», целью которого должна стать популяризация технического творчества, выявления и поддержки талантливых детей. В рамках этого дня возможно проведение следующих мероприятий:

- Мастер – класс «Новогодние творенья»;
- Показ новой коллекции моделей из обоев «Традиция и современность»;
- Мастер – класс «Динамические игрушки»;
- Конкурс рисунков «Техномобиль XXI века для юного человека»;
- Классные часы «Великие изобретатели».

На развитие интереса детей и подростков к науке и технике серьезное влияние оказывают также средства массовой информации – это научно-популярные кинофильмы, телевизионные передачи о достижениях науки и техники, например, в изучении космического пространства, о проникновении новейшей электронно-вычислительной техники во все сферы человеческой деятельности и другое.

Источники:

1. Научно-популярная литература.- URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Научно-популярная литература](https://ru.wikipedia.org/wiki/Научно-популярная_литература) / (дата обращения: 25.04.2022)
2. О науке без скуки: методические рекомендации для библиотек по организации и проведению мероприятий в рамках Года науки и технологий / Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Красногвардейского района», центральная детская библиотека; [сост. Л. М. Еламкова; ответ. за выпуск Л.В.Буханько]. – Бирюч, 2021. – 35 с. - URL: <http://bibliodetki.ru/doc/metod.pdf/> (дата обращения: 25.04.2022)
3. Роль библиотек в популяризации научно-технических знаний. - URL: <http://bibliobel.ru/kollegam/metodicheskie-rekomendatsii/item/589-rol-bibliotek-v-populyarizatsii-nauchno-tekhnicheskikh-znanij/> (Дата обращения: 25.04.2022)
4. Формы работы библиотек по продвижению научно-технических знаний: Методические рекомендации.- URL: https://fessl.ru/docs-downloads/2021/07_21/BEN_FRPNTZ.pdf / (дата обращения: 25.04.2022)