

МАУК «Центральная библиотека» г.Белебей  
Отдел национальной литературы и краеведения



# *Велик во все времена*

педагог-просветитель И.Я. Яковлев

**МЕТОДИКО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**БЕЛЕБЕЙ, 2013**

**91.9:74 (2Рос. Чув)**

**В 27**

**Составитель:**

**Салимова Р.М.**

**ведущий библиотекарь отдела национальной литературы  
и краеведения ЦБ**

## От составителя

*Есть имена, которые народ вечно хранит в своем сердце. Жизнь этих людей является частицей истории, национальной гордостью, к таким относится и Иван Яковлевич Яковлев.*

*Методико-библиографическое пособие «Велик во все времена», посвященный чувашскому педагогу-просветителю И.Я. Яковлеву разработано и составлено отделом национальной литературы и краеведения Центральной библиотеки г. Белебея Республики Башкортостан.*

*Пособие состоит из нескольких разделов: биографическая справка, из истории Симбирской школы, методические рекомендации...*

*В библиографическом списке литературы представлен материал о книгах, публикациях, статьях И.Я. Яковлева находящихся в фонде Центральной библиотеки.*

*Пособие предназначено краеведам, преподавателям родного языка и литературы, библиотекарям для проведения массовых мероприятий.*



**Яковлев**

**Иван Яковлевич**

**(1848 - 1930)**

Яковлев сыграл огромную историческую роль в развитии культуры, литературы и языка чувашского народа. Трудно назвать какую-либо отрасль чувашской культуры и искусства, которая не зародилась бы в Симбирской чувашской школе. Первые спектакли, первая антология чувашской литературы, первая постановка оперы, первые чувашские хоровые коллективы, первый оркестр, первая картинная галерея первых чувашских художников, первый музей и т.д. Все это было в школе И.Я. Яковлева.

В память о выдающемся просветителе чувашского народа Постановлением Совета Министров РСФСР от 30 апреля 1958 г. его имя было присвоено Чувашскому государственному педагогическому институту, а в 1969 г. в Чебоксарах состоялось открытие памятника И.Я. Яковлеву.

Его жизнь – это подвиг во имя просвещения чувашского народа.

## Основные даты жизни и деятельности

1856—1860 гг.

— Учёба в Бурундукском удельном училище

Декабрь 1860 г. — май 1863 г.

— Учёба в землемерно-таксаторских классах при Симбирской гимназии

Май 1864 г. — декабрь 1866 г.

— Служба в удельном ведомстве

1(13) сентября 1868 г.

— поступление в V класс Симбирской мужской классической гимназии

28 октября (9 ноября) 1868 г.

— Основание Симбирской чувашской школы

25 июня (7 июля) 1870

— получение золотой медали об окончании гимназии

12 (24) августа 1870 г.

— поступление в Казанский университет

1871—1873 гг.

- создание чувашской письменности, издание букваря и учебника для чувашских школ

17 (29) июня 1875 г.

— получение свидетельства об окончании Казанского университета

28 августа (9 сентября) 1875 г.

— назначение инспектором чувашских школ Казанского учебного округа

1877 г.

— преобразование Симбирской чувашской школы в центральную

26 сентября (8 октября) 1877 г.

— вступление в брак с Е. А. Бобровниковой

1878 г.

— открытие женского класса при центральной школе

1890 г.

— Преобразование Симбирской центральной школы в учительскую

1901 г.

— Открытие женских педагогических курсов при Симбирской чувашской учительской школе

октябрь 1917 г.

— Преобразование Симбирской чувашской учительской школы в учительскую семинарию

октябрь 1922 г.

— переезд к сыну Николаю в Петроград

лето 1923 г.

— переезд в Москву к сыну Алексею и дочери Лидии

октябрь 1928 г.

— Празднование 80-летия со дня рождения и 60-летия со дня основания первой чувашской школ



**23 октября 1930** смерть в Москве и похороны на Ваганьковском кладбище

### Награды И.Я. Яковлева

- ✚ Орден св. Станислава 3-й степени. Награжден 26.12.1878 г. – «за отлично-усердную службу»
- ✚ Орден св. Станислава 2-й степени. Награжден 27.12.1887 г. – «за отлично-усердную службу»
- ✚ Орден св. Анны 3-й степени. Награжден 15.05.1889 г. – «за отличие на службе»
- ✚ Орден св. Анны 2-й степени. Награжден 26.12.1892 г. – «за отлично-усердную службу»
- ✚ Орден св. Равноапостольного князя Владимира 4-й степени. Награжден 9.03.1900 г. – «за отлично-усердную службу»
- ✚ Серебряная медаль в память в Бозе почивающего императора Александра III на Александровской ленте. Награжден 25.04.1896 г. на основании именного высочайшего Указа от 26.02 1896 г.
- ✚ Тёмно-бронзовая медаль на ленте из государственных цветов «За труды по I всеобщей переписи населения 1897 г.». Награжден 30.01. 1897 г.
- ✚ Медаль в память Отечественной войны 1812 г.
- ✚ Медаль в память 300-летия царствования Дома Романовых

## Семья И. Я. Яковлева

*«В семейной жизни  
я был счастлив  
и в жене,  
и в детях моих»*

*И.Я.Яковлев*

### Супруга

Женился Яковлев в 1877 году на Екатерине Алексеевне Бобровниковой, сироте, которую воспитала семья известного профессора Н.И. Ильминского. Создался необычный союз людей, которые прошли трудный путь жизни. Умерла Яковлева Е. А. в 1936 г.

### Дети

28 декабря 1878 года в семье Яковлевых родился первый ребёнок, которого в память деда назвали Алексеем. Позднее родились Наталия, Лидия, Николай и Александр. Из них Наташа и Саша умерли в раннем возрасте.



**Яковлев, Алексей Иванович** (1878—1951) — известный историк, член-корреспондент АН СССР, лауреат Государственной премии СССР;

**Яковлев, Николай Иванович** (1883—1949) — горный инженер, военный конструктор, музыковед;

**Некрасова, Лидия Ивановна** (1881—1942) — филолог и переводчик.

### Внуки

**Яковлева, Ольга Алексеевна** — кандидат исторических наук;

**Яковлев, Иван Алексеевич** — доктор физико-математических наук, профессор;

**Павлова (Некрасова), Екатерина Алексеевна** — доктор искусствоведения;

**Некрасова, Анна Алексеевна** — профессор Государственного института театрального искусства.

## Правнуки

**Покровская, Алла Борисовна** — народная артистка Российской Федерации;

**Покровский, Александр Борисович** — концертмейстер Московской консерватории;

**Павлов, Владимир Всеволодович** — заслуженный артист Российской Федерации;

**Павлова, Екатерина Всеволодовна** — пушкинист, кандидат искусствоведения, заслуженный работник культуры Российской Федерации;

**Анна; Франсуаза Варе** — профессор медицины; **Жан; Екатерина** (Франция).

**Некрасова, Лидия Дмитриевна** — искусствовед.

## Праправнуки

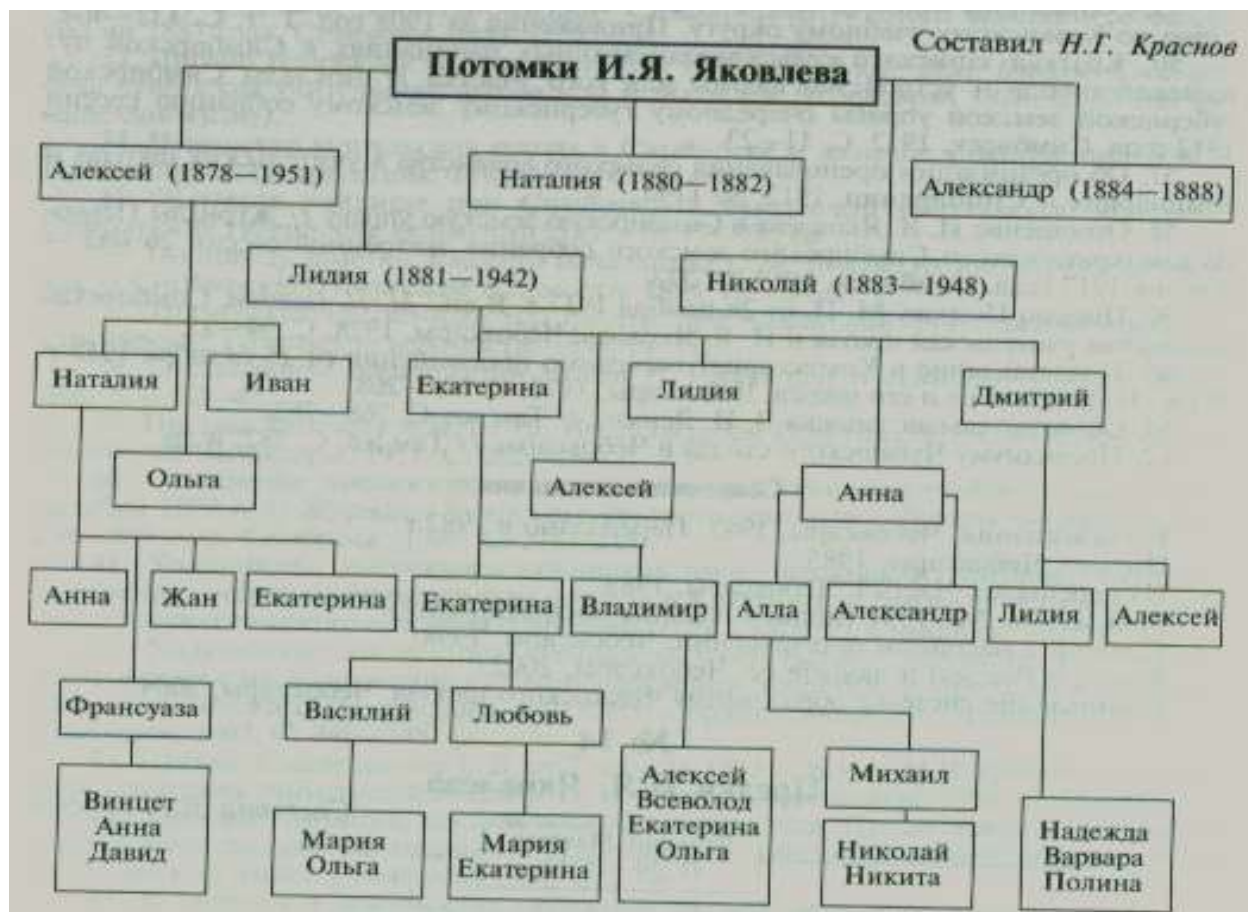
**Толмачёв Василий Михайлович** — доктор филологических наук, профессор МГУ;

**Ефремов Михаил Олегович** — заслуженный артист Российской Федерации;

**Ордынская Любовь Михайловна** — дизайнер-типограф

## Прапраправнуки

**Никита Ефремов** — российский актёр театра и кино. Это уже шестое поколение замечательного сына чувашского народа.





## Историческая хроника Симбирской чувашской школы

В конце 60-х годов XIX века в Симбирской губернии было 305 чувашских селений, насчитывающих более 100 тыс. жителей и ни одной школы с преподаванием на чувашском языке. Первая такая школа открылась на личные средства гимназиста И. Яковлева и размещалась на частных квартирах. При поддержке инспектора народных училищ Симбирской губернии И. Н. Ульянова 15 ноября 1871 года школа приобрела официальный статус, постоянное финансирование и помещение.

Окончив университет, И. Н. Яковлев занялся дальнейшим её развитием. Было приобретено на набережной Свяги каменное двухэтажное здание с находящимися при нём строениями и землей. После капитального ремонта, в сентябре 1877 г., была переведена в собственный постоянный дом. В нём разместились учебные классы, спальни воспитанников, кухня, столовая, пекарня и учительская квартира.

В числе построек, вместе с каменным домом, находился одноэтажный деревянный флигель, отведенный под женское отделение школы, которым заведовала жена И. Я. Яковлева — Екатерина Алексеевна, приемная дочь Н. И. Ильминского. Первоначально там разместилась квартира инспектора Яковлева — до 1885 года.

Построенные в 1878 году мастерские школы, по ходатайству И. Я. Яковлева были перестроены в домовую церковь. 20.01 1885 года храм был освящен во имя Сошествия Святого Духа на Апостолов. В 1897—1898 гг. здание было надстроено вторым этажом, пристроен алтарь. В здании разместились школьная библиотека и классы женского отделения. В настоящее время здание передано Ульяновской епархии, и в нём располагается храм во имя Сошествия Святого Духа на Апостолов.

Для мастерских было отстроено новое двухэтажное каменное здание, где производилось обучение столярно-токарному, переплетному и ручному труду. Вся классная и школьная мебель изготавливалась в мастерских, кроме этого мастерские выполняли заказы города, в т.ч. для кадетского корпуса, гимназии, лютеранской кирхи и на продажу, что являлось важной статьей дохода школы. Мастерские

давали школе до 3,5 тыс. рублей дохода в год, а накопленный капитал школы к 1917 году составил 100 тыс. рублей

В 1906 году при Симбирской чувашской школе было открыто мужское двухклассное приходское училище, в 1910 году переведенное в собственное трехэтажное здание, пожертвованное сибирским меценатом Н. Я Шатровым.

Наиболее значительным зданием школы было построенное в 1885 году трехэтажное здание, на третьем этаже которого разместилась квартира И. Я. Яковлева и женское отделение, которым заведовала его жена — Екатерина Алексеевна. Квартира семьи Яковлевых, в которой они прожили до 1922 года, состояла из 6 комнат — кабинета, столовой, гостиной, спален Ивана Яковлевича и Екатерины Александровны и детской.

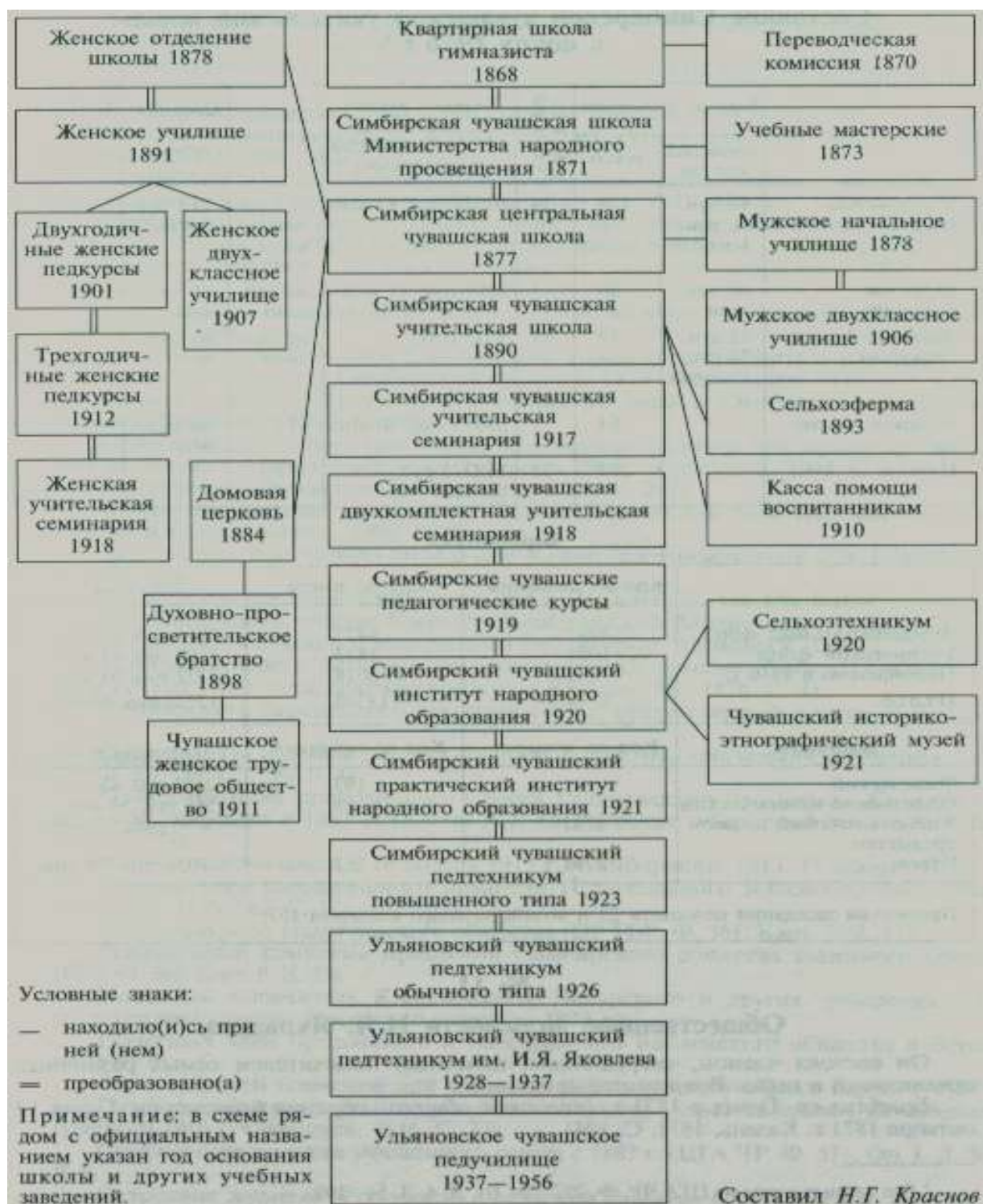
К 1917 году чувашская учительская семинария представляла собой комплекс, состоящий из учительской школы, мужского и женского начальных училищ, женских педагогических курсов, сельскохозяйственной школы 1 разряда. В школу принимались крещеные и некрещеные чуваша, а также русские и крещеные татары в возрасте от 11 до 18 лет. К 1918 году в чувашской народной школе было подготовлено около 1200 человек.

В 1919 году в соответствии с реформой образования РСФСР, было принято решение о закрытии Симбирской чувашской семинарии и открытии на её базе учительского института, без учета сложившегося чувашского направления. От чувашской семинарии оставались только трехгодичные чувашские курсы при институте. Все имущество семинарии передавалось институту. Иван Яковлевич остался не у дел. Он всеми силами и средствами старается сохранить свое детище. 23.11. 1919 г. в газете «Заря» Симбирского губкома РКП(б) и губисполкома появилась статья: *«Яковлев и чувашаи», в которой говорилось, что «деятельность Яковлева имела огромное значение среди чувашского населения, но, тем не менее, в данный революционный момент приходится от Яковлева, безусловно, отказаться. Как он сам, так и его взгляды устарели для нашей эпохи, для нашего времени».*

25 ноября коллегия Симбирского губоно постановила: «Считая, что пребывание Яковлева в стенах семинарии вредно отражается на деятельности

семинарии, по предложению Наркомпроса уволить Яковлева в отставку с сохранением за ним пенсии».

Благодаря вмешательству В.И. Ленина весной 1920 г. И.Я. Яковлеву и его жене назначена пенсия. 01.09 1920 года бывших зданиях чувашской семинарии открылся институт народного образования. Позднее став Ульяновским чувашским педагогическим техникумом в 1928 году было присвоено имя И.Я. Яковлева. С 1937 года техникум стал педагогическим училищем им. И. Я. Яковлева, которое просуществовало в Ульяновске до 1956 г.



## **Методические рекомендации**

В ознаменование юбилея И.Я. Яковлева предлагается провести следующие **массовые мероприятия** о жизни и деятельности великого просветителя чувашского народа:

- Литературно-музыкальная композиция «Улып земли чувашской»
- Лирическая композиция «Родной язык – колыбель духовности»
- Историко-литературный час «Духовный патриарх чувашского народа»
- Литературный экскурс «Верный сын земли своей»
- Викторина «Великий чувашский просветитель»
- Интеллектуальная игра «Не зря пришел я в этот мир»
- Персональное эссе «Дорога начинается с мечты»
- Колесо истории «Его судьба как история планет»
- Вечер памяти «Две жизни, две судьбы» (И.Я. Яковлев и К. Иванов).
- Час информации «Дело его жизни»
- Устный журнал «Чувашский Прометей»
- Документально-лирический час «О вас болел я душой»
- Яковлевские чтения «Верьте в Россию...»
- Круглый стол «Завещания И.Я. Яковлева – настольная книга чувашского народа»

### **Названия книжных выставок, экспозиций, открытых просмотров:**

- «И.Я. Яковлев: Жизнь, Деятельность. Наследие»
- «И.Я. Яковлев. Личность и эпоха»
- «Жизнь дана на добрые дела»
- «Великий гуманист и педагог И.Я. Яковлев»
- «Дело его жизни»
- Жизнь, сверяя по Яковлеву»
- «И.Я. Яковлев и его наследие»
- «Велик на все времена»

## Книжно-иллюстративная выставка

### «Верный сын земли своей»

*«И.Я.Яковлев, был даром судьбы чувашскому народу в темное глухое время... Он создал литературный чувашский язык, ... сделал то, что для славянских народов сделали Кирилл и Мефодий...»*

*П.Хузангай, народный поэт Чувашии*

Разделы:

#### Страницы великой жизни

Цитата:

Здесь Яковлев родился – с лишним век  
Тому назад, нелегкою была  
Его судьба, но этот человек  
Нес знания в мир насилия и зла.

*Г.Ефимов «Начало пути»*

#### И.Я.Яковлев и его современники

Цитата: *«Яковлев не может умереть, дух его вечно будет жить в его просветительских делах - пока будут существовать народы – русский и чувашский»*

*Александров Г., кандидат исторических наук.*

#### Богатое наследие И.Я.Яковлева

Цитата:

Сказал татарский молодой поэт,  
Что Яковлев и ныне – Прометей,  
Несущий людям знания и свет.  
И этот свет все ярче и сильнее.

*Ефимов Г. «Начало пути»*

# «Дорога начинается с мечты»

Сценарий литературной композиции

**Ведущий 1:** ...Глухое было время. Всяк пророчил:

«Вы дикари, культура не для вас!»

Зерно, что бросил он в родную почву,

Слезами было полито не раз...

**Ведущий 2:** ... И скоро, мы победно-звонком гуле

Последнюю рассеем тьму и хмарь.

Но никогда народ не позабудет

Того, кто первый дал ему букварь.

**Ведущий 1:** У чувашского народа есть такая притча:

*...Ехал однажды русский, запоздал в дороге. Наступила ночь. Подъехал он к чувашскому селу. Остановился у крайней избы, стал стучаться в окно:*

*Высунулся чуваш:*

*- Что надо?*

*- Пусты ради бога, переночевать!*

*- Ради бога?! Не пушту, нет. Хлеб был, градом побило.*

*- Какой это бог?*

*- Ради бога не хочешь, так ради царя пусти!*

*- Уходи прочь! Корова была, царь за налоги взял...*

*- ... ну, хоть, ради Учителя пусти!*

*Застучал засов, заскрипели ворота.*

*- Добро пожаловать, гостем будешь!*

Для чуваша Учитель был превыше всего.

**Ведущий 2:** Это имя бесконечно дорого всему чувашскому народу. Мы вправе гордиться и возвеличивать своего Патриарха, так как не каждому народу Бог дал таких людей, каким является для чувашей великий Иван Яковлев: человеком, положившим всю свою жизнь на алтарь просветительства.

Благодарные потомки, последователи его идей еще и еще раз возвращаются к той далекой эпохе, когда зарождалась чувашская школа, культура, просвещение.

**Ведущий 1:** О детстве чувашского просветителя сохранилось мало документальных материалов. Исследователям удалось обнаружить несколько рукописей самого Яковлева. В одном из них мы читаем «Я начинаю себя помнить с 8-летнего возраста...», где подробно описывает отдельные жизненные эпизоды: учеба в чувашской гимназии и службы в Симбирской чувашской учительской школе.

Часть личных документов в т.ч. и метрическая выпись в годы Великой Отечественной войны были уничтожены при подготовке архива Казанского университета к эвакуации.

Скудные сведения сохранились о родителях, родственниках – удельных крестьянах Симбирской губернии. В процессе подготовки издания книг о Яковлеве и его сочинений исследователям удалось выявить немало ценных, до сих пор неизвестных материалов, и на их основе уточнить дату рождения, годы учебы и т.д.

**Ведущий 2:** В черновике автобиографии гимназист Иван Яковлев 26 августа 1868 года записал: «Я родился 13 апреля 1848 г., день моего рождения... считается самым счастливейшим. Это был третий день Пасхи в том году... Моя мать (Настасья Васильевна Макарова) скончалась спустя три дня после моего рождения, я был виновником ее смерти...».

После смерти матери Ивана усыновил удельный крестьянин той же деревни Кошки-Новотимбаево Пахом Кириллов. Из воспоминания: «... о моем происхождении не говорили. Только когда мне исполнилось 17 лет, т.е. когда я уже учился в гимназии, увидев свою метрику о рождении и крещении, я узнал, что это не родная моя семья...».

**Ведущий 1:** Крестьянским сиротой он рос.

Никто в пути не сыпал роз;

Жил по-простому, без затей,



Водил в ночное лошадей.  
С детьми татарский он учил,  
Рыбешку мелкую ловил,  
Стирал рубашки, лапти плел...

Был он поводырем у слепого Пахома. Беззаботное детство продолжалось недолго:

В 1856 году Ивана забрали в Бурундукское удельное училище, находившееся Буинском уезде (ныне район Республики Татарстан).

Просветителя-педагога не было бы, а духовное развитие целого народа могло задержаться на десятки лет – если крестьянин села Кошки-Новотимбаево Пахом Кириллов в ничем примечательный день 1856 года появился у священника своего прихода Алексея Баратынского не с одним фунтом цветочного чая. Старик пришел упрашивать священника отпустить Ивана Яковлева в родную деревню. Старику было отказано и дедушке Пахому пришлось возвращаться одному в деревню. Остался восьмилетний Ванюшка в чужой стороне «грызть гранит науки». Это событие стало переломным в судьбе Ивана Яковлева.

**Ведущий 2:** Что собой представляли Старые Бурундуки и училище, где Яковлеву предстояло учиться четыре года? Село на берегу реки Свияга, когда-то оно считалось чувашским. Обучение осуществлялось, на русском языке и потому оно было тягостным для Ивана и нерусских детей не знавших его. Впоследствии он искренне полюбил русский язык, русский народ.

Благодаря своему трудолюбию, незаурядной памяти успешно осваивал учебный материал. Летом 1860 года Яковлев блестяще окончил удельное училище.

**Ведущий 1:** После удельного училища Иван Яковлевич был направлен в Симбирск, где учился в уездном училище – в землемерно-таксаторских классах, где готовили таксаторов-оценщиков земли, леса, землемеров.

По окончании этих классов Иван Яковлевич работал землемером в разных местах поволжских губерний, населенных русскими, татарами,



чуваши. В семье управляющего имениями княгини Долгоруковой поляка О.Л. Коссинского он впервые увидел, что у поляков, как и у русских и татар, есть книги на родном языке. *«Почему же, думалось мне, - вспоминает Яковлев, - нет таких книг на чувашском языке у чуваш?.. Мне было досадно и обидно».*

Знакомство с отставным полковником С.Д. Раевским и его семьей пробудили в нем интерес к русской культуре. Много волнующих рассказов о Пушкине услышал от них молодой юноша. С помощью Раевских Яковлев начал глубже изучать русский язык и литературу, поняв их значение в жизни.

Родной язык!

Не зная бед и горя,

С нуждой и притеснением не знаком,

Звучит победно в мощном дружном хоре

С великим, славным языком.

У него определилась великая цель всей его жизни.

**Ведущий 2:** В конце 1866 года Яковлев с большим трудом добился освобождения от службы в удельном ведомстве (по закону, как сирота, обучавшийся за счет государства, он должен был отработать там не менее 10 лет). Осенью 1867 года поступает в V класс Симбирской мужской гимназии (открыта 1809 г.), о которой мечтал давно и стал первым гимназистом из чуваш. Он своим прилежанием и способностями доказал, что дети нерусских народов Поволжья могут также успешно учиться как и русские. Симбирские губернские ведомости от 11 июня 1868 года отмечали: *«Так, назад тому года 2 или 3 в Симбирской гимназии окончил курс с золотой медалью мордвин, а в настоящее время блистательно проходит курс учения в той же гимназии природный чувашенин»*, т.е. И.Я. Яковлев.

Нищета и неграмотность не раз заставляли задуматься о судьбе родного народа. С идеей учить грамоте нерусских детей выезжает в Симбирские и Буинские уезды, чтобы набрать учеников. Первого ученика А. Рекеева, а затем других чувашских детей начинает учить, содержа их на средства, добываемые репетиторством.

Не тратил время на потехи,  
Ценил лишь в знаниях успехи;  
Был беден, словно в церкви мышь,  
Но свято все ж лелеял мысль  
О просвещенье чувашей,  
О росте школ, учителей.

*В зал входит чувашский паренек. На нем холщевая рубашка, на ногах лыковые лапти, за плечом – сумка. Он садится на скамейку, снимает сумку, развязывает ее и достает книгу:*

**Мальчик:** Вот книги, подаренные учителем Никифором Петровичем, сухари, которые мать дала в дорогу. Как не хотела она отпускать меня в неведомый город Симбирск! Письмо на месте! Оно для меня самое главное.

*Мальчик читает письмо:*

Дорогой Иван Яковлевич!

Я, сельский учитель Никифор Петрович, буду бесконечно признателен, если вы зачислите Петра Курочкина в школу. У мальчика отменные способности. Он очень любознателен. Отличается усердием и прилежанием в познании наук. Сам я уже в преклонном возрасте и вижу в пареньке своего преемника, который принесет светоч знаний новым поколениям чувашского народа.

С уважением сельский учитель Н.П. Кузнецов

*Оглянувшись на декорации, восхищенно:*

Ух, ты! Вот Симбирск, как огромный муравейник, населенный людьми. А где же чувашская школа? Я ведь не знаю, где она находится. А может, здесь Ивана Яковлевича все знают?

Конечно, еще бы такого человека не знать!

Я уже, который год собираюсь в школу, где учатся чуваша на учителей. И вот, наконец, я тут!

**Ведущий 1:** Вскоре этот мальчик станет учеником Симбирской чувашской школы, где учились дети разных возрастов, представители многих народов.

Предпочтение отдавалось крестьянским детям, которые, получив образование, возвращались в свою среду для распространения знаний. Желающих учиться с каждым годом становилось все больше и больше.

Симбирская чувашская учительская школа под руководством И.Я. Яковлева внесла огромный вклад в подготовку учительских кадров. Начавшись с одного ученика, она к 1917 году выпустила более 1200 учителей. Имена ее лучших воспитанников стали известны всей Чувашии и далеко за ее пределами.

**Ведущий 2:** ... в Университет упорно

Стремился Иван поступить,  
Мечтал о дипломе он гордо,  
В сомнениях – быть иль не быть?  
Гимназию, кончив с медалью,  
Он выехал в город Казань, -  
Дела его новые звали,  
Студенческий быт его ждал.

В 1870 году окончив гимназию с золотой медалью, Иван Яковлев поступил в Казанский университет. Заботу о чувашской школе в годы его студенчества взял на себя Илья Николаевич Ульянов, с которым Яковлев активно переписывался, получал от него учебники, литературу, а нередко и – материальную поддержку.

**Ведущий 1:** Одной из важнейших исторических задач, от решения которой во многом зависела дальнейшая судьба родного народа, его национальное возрождение – была задача создания своей чувашской письменности. Но что за письменность без книг на чувашском языке? И с первых дней учебы в университете Яковлев неутомимо трудится над созданием букваря. В работе над созданием чувашского алфавита помогали его ученики Симбирской чувашской школы А. Рекеев, В. Беленин, Г. Иванов, С. Тимрясов, советником был известный тюрколог профессор Н.И. Ильминский.

**Вопрос к залу:** Назовите дату выхода в свет первого чувашского букваря? Из скольких букв состоял первый вариант алфавита и сколько букв в чувашском алфавите сегодня?

**Ответ:** Дата выхода первого чувашского букваря (Он назывался «Книга для обучения грамоте чувашских детей») – 20 февраля 1972 года

Новый чувашский алфавит состоял из 47 букв. Множество букв затрудняло усвоение алфавита и в том же году (1872), усовершенствованный алфавит состоял уже из 27 букв. Сегодня чувашский алфавит состоит из 37 букв.

Поэтому И.Я. Яковлев и после выхода первого букваря не прекратил работы по улучшению чувашского алфавита. Результатом бесконечных сравнений, различных вариантов, проб, опытов явился новый, несколько упрощенный алфавит.

С появлением первого алфавита открылись возможности для развития письменности, издания оригинальных и переводных произведений. В 1908 г. им были выпущены произведения чувашских поэтов под названием «Сказки и предания чуваш», куда вошли поэма «Нарспи» К. Иванова, «Леший» М.Ф. Федорова, произведения Н.В. Шубоссинни.

Для составления Букваря  
Взял то, что люди говорят:  
Пословицы и поговорки,  
Знал: толку нет в пустом ученье,  
Дал в букваре он наставленья...  
О днях, неделях, о погоде,  
Вещей простых происхожденье,  
Таблицу даже умноженья!

Двуязычный букварь продолжал издаваться до 1919 года.

**Ведущий 2:** В первый его букварь входили старинные чувашские народные песни, пословицы, поговорки, и, конечно же, загадки.

*Конкурс загадок: Из предложенных картинок-отгадок предстоит найти правильную и показать ее.*

Также в букварь входило много поучительных рассказов, которые он писал сам.

#### *Чтение рассказа*

Все его рассказы поучительные. В этом вы убедились, прослушав рассказ.

*Конкурс пословиц: Из предложенных слов нужно составить пословицу о языке*

**Ведущий 1:** В 1875 году Иван Яковлев успешно окончил историко-филологический факультет Казанского университета и был назначен инспектором чувашских школ Казанского учебного округа, куда входили учебные заведения Казанской, Симбирской, Самарской, Саратовской, Астраханской и Вятской губерний. Сердце этих школ в Симбирске,

В семинарии, всем близкой.

Из Симбирска же в народ

Книг родных поток идет.

С этого времени развернулась полная забот, тревог и порой драматической борьбы, напряженная педагогическая и просветительская деятельность Ивана Яковлевича Яковлева, ставшая делом его жизни. Он составлял и выпускал учебники и учебные пособия, писал рассказы, организовывал перевод на родной язык учебной, художественной, сельскохозяйственной, медицинской и другой литературы.

**Ведущий 2:** Симбирская чувашская школа сыграла важную роль в национальном подъеме чувашского народа. Подготовила сотни квалифицированных учителей, плеяду деятелей чувашской культуры.

Павел Миронов, один из учеников Яковлева возглавил в Уфе Чувашскую учительскую семинарию, открытая 1 ноября 1918 года. Ныне в Уфе успешно функционирует Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова.

Получил образование в школе Яковлева и наш земляк, поэт с мировым именем Константин Иванов. При содействии Ивана Яковлевича, становится

учителем чистописания, рисования при учительской школе. Переводил произведения М.Лермонтова, Н. Огарева, Н. Некрасова, К. Бальмонта на чувашский язык. Активное участие принимал в редактировании и издании Букваря и учебников.

А кто из нас не слышал о поэме «Нарспи»? Его создатель обессмертил свое имя, написав историю любви, которая и по прошествии более ста лет продолжает волновать умы людей.

*Фрагмент из поэмы «Нарспи»*

**Ведущий 1:** «...В семейной жизни я был счастлив и в жене и в детях моих» так писал Иван Яковлевич о своей семейной жизни.

Женился Яковлев в 1877 году на Екатерине Алексеевне Бобровниковой, сироте, которую воспитала семья известного профессора Н.И. Ильминского. Создался необычный союз людей, которые прошли трудный путь жизни.

На всю жизнь И. Яковлев сохранил доброе и ласковое отношение к детям и внукам, всегда помня об их склонностях, интересах, причудах и капризах. Никогда не жалел для детей средств, особенно, если дело касалось образования или воспитания.

Ныне их внуки правнуки живут и трудятся не только в России, но и за рубежом, продолжая замечательные традиции своего прародителя.

**Ведущий 2:** И.Я. Яковлев заслужил много благодарностей, награжден орденами «За отличную усердную службу», медалями. За перевод Библии на чувашский язык в мае 1913 года избран Почетным членом Британского Иностранного Библейского общества в Лондоне.

В течение 50-летней деятельности вместе со своими учениками и единомышленниками составил, перевел и издал свыше 100 названий книг, брошюр на разные темы.

Прожил трудную жизнь, не раз сталкиваясь с безграничной властью крепостников и чиновников, в то же время он видел труд и доброту простых людей, был свидетелем тесного общения чувашей с другими народами.

Скончался Иван Яковлевич 23 октября 1930 года в возрасте 82-х лет в Москве. Похоронен на Ваганьковском кладбище. На скромном памятнике, поставленном на его могиле, сделана краткая, но многозначительная надпись – «Учителю чувашского народа».

**Ведущий 1:** Чувашский народ глубоко чтит память Ивана Яковлевича Яковлева. Его имя присвоено школам и Государственному университету, улицам и проспектам, воздвигнуты памятники. Хранится память о просветителе в д. Кошки-Новотимбаево и в г. Ульяновске, где открыты музеи.

Имя его увековечено в литературе и искусстве. *«Опере А.Васильева «Иван Яковлев» уготована долгая жизнь».* Такую оценку получила опера на XVII оперном фестивале им. М. Михайлова. Образ этого замечательного человека нашел воплощение в произведениях многих художников и скульпторов - П.В. Сизова, Э.М. Юрьева, Праски Витти, И.Ф. Кудрявцева, Ю.И Ксенофонтова, Г.Д. Кузнецова и других.

Богатое наследие подвижнического труда Ивана Яковлевича стало достоянием цивилизованного мира. Благодарные потомки высоко чтят имя Учителя. Ежегодно в день рождения великого просветителя 25 апреля отмечается День чувашского языка.

Он жизнь прожил на пользу людям,  
И как стратег, он письменность создал.  
Поверив в ценность избранного дела,  
С упорством стойкого борца  
Преодолея препоны смело,  
Служа народу до конца.

**Ведущий 2:** В заключении вспомним некоторые заповеди из «Духовного завещания чувашскому народу» написанные 4 августа 1921 года.

Берегите величайшую святыню – веру в бога. Вера окрыляет силы ума и сердца, дарует внутренний мир, утешает и ободряет душу в часы несчастья и горя.

Чтите и любите великий, добрый и умный русский народ, таящий в себе неисчерпаемые силы ума, сердца и воли.

Помните, что долг работать над просвещением чуваш лежит, прежде всего, на вас, на людях, которые вышли из их среды...

Верьте в силу мирного труда и любите его.

и привести небольшую выдержку из книги И.Я. Яковлева «Моя жизнь»:  
*«Однажды около нашей деревни на другой стороне реки расположился табор цыган. Я с семьей Пахомовых (чуваш) и с кем-то из русских пошел бродить по табору. Старая цыганка, взяв мою руку и разглядывая ее, сказала по-русски: «Большой будешь человек. Далеко пойдешь...». Есть все основания полагать, что слова гадалки оказались вещими.*

## «Не зря пришел я в этот мир»

Сценарий интеллектуальной игры

*Ведущие в национальных костюмах*

*Участвуют две команды*

*Жюри*

*Оформление:*

*На экране портрет И.Я. Яковлева*

*Выставка: «Верный сын земли своей»*

*Цитата: Яковлев и ныне – Прометей,*

*Несущий людям знания и свет. (Ефимов, Г. «Начало пути»)*

*Музыкальное сопровождение: «Илем», «Край родной»*

**Ведущий 1:** «...О Просветитель наш великий,

Ваш труд, как Ариадны нить,

Привел народ наш к просвещенью

И дал возможность лучше жить...»

П. Белов



**Ведущий 2:** Это имя бесконечно дорого всему чувашскому народу. Вправе гордиться и возвеличивать это имя, так как не каждому народу Бог дал таких людей, каким является для чувашей великий Иван Яковлев: человеком, положившим всю свою жизнь на алтарь просветительства.

Благодарные потомки и последователи его идей, не раз возвращаются к той далекой для нас эпохе, когда зарождалась чувашская школа, культура, просвещение.

**Ведущий 1:** И мы рады приветствовать в нашем зале знатоков истории, литературы, культуры Чувашии. Начинаем наш конкурс.

Одной из важнейших исторических задач, от решения которой во многом зависела дальнейшая судьба родного народа, его национальное возрождение – была задача создания своей чувашской письменности. Но что за письменность без книг на чувашском языке? И с первых дней учебы в университете Яковлев неутомимо трудился над созданием букваря, алфавита. Помогали его сподвижники А. Рекеев, Г. Иванов, Н. Беленин, Тимрясов; консультантом и советником был Ильминский Н.И.

**Вопрос:** Назовите дату выхода в свет первого чувашского букваря? Из скольких букв состоял алфавит и сколько букв в чувашском алфавите сегодня?

**Ответ:** *Дата выхода первого чувашского букваря (он назывался «Книга для обучения грамоте чувашских детей») – 20 февраля 1872 г.*

*Алфавит состоял из 47 букв, затем из 27 букв.*

*Сегодня в чувашском алфавите – 37 букв.*

**Ведущий 2:** Продолжаем наш конкурс и следующий вопрос

**Вопрос:** Какие произведения составили содержание первого чувашского букваря?

**Ответ:** *Небольшие рассказы, загадки, пословицы и поговорки чувашского народа, собранные И. Яковлевым и его учениками.*

**Ведущий 1:** Одним из первых произведений, написанных Яковлевым на родном языке, является письмо-пожелание «Сырава вёренме тытанакана» (Начинающему учиться грамоте).

**Вопрос:** В какой книге напечатано это письмо?

**Ответ:** *Это письмо было напечатано в «Книге для обучения грамоте чувашских детей», изданной в Казани в 1872г.*

**Ведущий 2:** В создании первого чувашского алфавита и первого чувашского букваря принял участие В.А. Белилин – друг Ивана Яковлевича по Казанскому университету. Однако, по воспоминаниям И.Я. Яковлева, в конце 1872 г. или в начале 1873 г. В.А. Белилин заявил ему: *«Я с Вами расхожусь. Мы уже вместе не пойдем, не можем работать».*

**Вопрос:** Объясните, что стало причиной разногласий друзей. Ваши версии

**Ответ:**

**Ведущий 1:** 28 октября (ноября 9)1868 г. день основания И.Яковлевым Симбирской чувашской школы. Яковлева и выпестованную им Симбирскую школу в истории чувашской культуры иногда называют «первым чувашским университетом». В стенах школы окрепла чувашская литература, зародилась чувашская музыка, живопись, обрело широкий размах, высокое искусство перевода, положено начало гуманитарным наукам.

**Вопрос:** Назовите наиболее известных выпускников школы.

**Ответ:** *А.В. Рекеев, первый ученик школы, соратник великого просветителя.*

*Миронов, П.М. инспектор, директор народных училищ Уральской области. В Уфе действует воскресная школа им. П.М. Миронова.*

*Иванов, К.В. – классик чувашской литературы*

*Шубоссинни (Васильев) Н.В. - его произведения вошли в сборник «Сказки и предания чуваш»*

*Максимов С.М. – композитор*

*Марфа Трубина – первая писательница-чувашка*

**Ведущий 2:** С какими известными людьми России поддерживали связь И.Я. Яковлев и его семья?

**Ответ:** *Ильминский Н.И. – профессор Казанского университета, директор иногородческой учительской семинарии.*

*Амишарин Н.И. – основоположник чувашского языкознания, тюрколог.*

*Цветаев И.В. – русский ученый, создатель и первый директор музея изящных искусств в Москве, отец поэтессы Марины Цветаевой.*

*Мункачи Б. – венгерский ученый-тюрколог*

*Балакирев М.А. – композитор.*

*Жиркевич А.В. – директор историко-этнографического музея г. Симбирска*

**Ведущий 1:** В Москве, в музее Л.Н. Толстого хранится многотомный дневник воспоминаний. Автор этих воспоминаний еще в 1885 году вошел в круги петербургской интеллигенции. Был лично знаком и вел переписку с Л.Толстым, Н. Лесковым, А. Чеховым, А. Фетом...

В 1915 году переехал жить в Симбирск. Здесь он встретил уже немолодого И.Я. Яковлева. Встречи, разговоры с Яковлевым он описал в многотомном дневнике.

**Вопрос:** Назвать фамилию этого человека

**Варианты ответа:** *Амиарин Н.И.*

*Жиркевич А.В.*

*Ильминский Н.И.*

Жиркевич Александр Владимирович (1857-1927) родился в г. Люцине Витебской губернии. В 1915 году, в связи с приближением немцев к Вильно, Жиркевич переехал в Симбирск и провел там 11 лет.

**Ведущий 2:** В условиях цензурных ограничений попытку издать что-либо оригинальное на чувашском языке следует рассматривать как подвиг.

И.Я. Яковлев не только сделал такую попытку, но и издал в 1908 году первую антологию чувашской литературы, озаглавленную им для обмана цензуры как фольклорный сборник. В эту книгу вошли произведения М.Ф. Федорова, К.В. Иванова, Н.В. Шубоссини.

**Вопрос:** как называется этот сборник? Назовите произведение, которое впервые было напечатано и стало классикой чувашской литературы?

**Ответ:** *«Сказки и предания чувашей». Поэма К. Иванова «Нарспи»*

*«Чувашские легенды и сказки»*

*«Сказания об Улыпах»*

**Ведущий 1:** Как известно «первый прием» в школу состоял из четырех мальчиков. Всех учеников содержал И.Я. Яковлев на зарабатываемые им уроками деньги. Первый ученик школы Алексей Рекеев. Вот как пишет в своих воспоминаниях И.Я.

Яковлев о нем: *«Когда Рекеев пришел ко мне пешком в Симбирск, то я его принял к себе в квартиру. Рекеев пришел ко мне без денег, с убогим багажом..., мне удалось подготовить Рекеева и поместить его в первый класс уездного училища».*

**Вопрос:** Нужно назвать фамилии, учеников которые вошли в состав «первого приема» будущей чувашской школы из предложенных:

*Ивник И., Кашкаров В., Исаев И., Улюкин Е., Орлов Г., Малгай И.*

Исаев Иван – по окончании Симбирского уездного училища учительствовал в сельских школах Буинского уезда.

Кашкаров Василий работал учителем в сельских школ Симбирской, Казанской, Оренбургской губерний.

Улюкин Егор, учился недолго, не выдержал условий городской школы и вернулся в деревню.

**Ведущий 2:** Эти дисциплины преподавались в Симбирской чувашской школе: русский язык и русская литература, чувашский язык, арифметика и география, логика, история, закон божий, чистописание, педагогика, минералогия, ботаника, психология, зоология, химия, рисование, труд, каллиграфия.

Нужно ответить на следующие вопросы:

**Вопрос:** Какие дисциплины преподавал И.Я. Яковлев в Симбирской школе?

**Ответ:** *Логика, педагогика, арифметика.*

**Вопрос:** В списке дисциплин две преподавались лишь в Симбирской чувашской школе. О каких дисциплинах идет речь?

**Ответ:** *Минералогия, чувашский язык.*

**Вопрос:** Некоторое время в Симбирской школе работал учителем К.В. Иванов. Какие предметы он преподавал?

**Ответ:** *Труд, чистописание, рисование.*

**Вопрос:** Как назывался в то время урок чистописания?

**Ответ:** *Урок каллиграфии.*

**Ведущий 1:** Благодаря деятельности И.Я. Яковлева и его верных учеников, чувашский язык, объявленный в прошлом неперспективным и бедным стал языком современной жизни самой древней книги.

**Вопрос:** О какой книге идет речь?

**Ответ:** Библия. За перевод Библии на чувашский язык в мае 1913 года избран Почетным членом Британского Иностранного Библейского общества в Лондоне.

**Ведущий 2:** 4 августа 1921 года И.Я. Яковлев написал «Духовное завещание чувашскому народу» («Халал»)

**Вопрос:** Нужно вспомнить основные заповеди этого завещания

**Ответ:** *Берегите величайшую святыню – веру в бога. Вера окрыляет силы ума и сердца, дарует внутренний мир, утешает и ободряет душу в часы несчастья и горя.*

*Чтите и любите великий, добрый и умный русский народ, таящий в себе неисчерпаемые силы ума, сердца и воли.*

**Ведущий 1:** Перечень слов, из которых нужно составить одну из заповедей И.Я. Яковлева (задание командам)

**Семью, опора, берегите, народа, семье, государства, в, и.**

Берегите семью: в семье опора народа и государства

**Любите, труда, его, верьте, мирного, силу, в, верьте, и.**

Верьте в силу мирного труда и любите его.

**Россию, будет, любите, верьте, в, ее, вам, матерью, она, и.**

Верьте в Россию, любите ее, и она будет вам матерью.

**Ведущий 2:** Музыкальная пауза и подведение итогов игры.

### ***Викторина по вехам жизни и деятельности И.Я. Яковлева***

1. «Сказал татарский молодой поэт,

Что Яковлев и ныне – Прометей

Несущий людям знания и свет.

И этот свет все ярче и сильнее...»

**Поэт, автор стихотворения. Назовите его имя?**

*(Г. Ефимов «Начало пути»)*

2. Годы жизни И.Я. Яковлева  
*(25.04. 1848 Кошки-Новотимбаево Буинский уезд Симбирской губернии, ныне Тетюшский р-н Республики Татарстан – 23.10. 1930 г. Москва. Похоронен на Ваганьковском кладбище)*
3. Будучи учеником Симбирской гимназии И.Я. Яковлев выезжает в чувашские деревни, чтобы набрать учеников. Но удалось уговорить лишь одного. Кто был первым учеником И.Я. Яковлева?  
*(Алексей Рекеев, будущий соратник великого просветителя)*
4. В 1908 г. под руководством И.Я. Яковлева к 40-летию Симбирской школы вышла книга, в которой впервые была опубликована поэма классика чувашской литературы. Назовите автора и поэму. Как называется книга?  
*(К. Иванов, «Нарсти», «Сказки и предания чуваш»)*
5. Высшее учебное заведение, которое окончил И.Я. Яковлев  
*(Казанский Императорский университет – историко-филологический факультет)*
6. Первое издание, подготовленное И.Я. Яковлевым  
*(Первый букварь чувашского языка, ставший подлинно народной книгой, изданный 1872 г.)*
7. Величайший памятник духовной культуры, частично переведенный на чувашский язык И.Я. Яковлевым  
*(Библия)*
8. Назовите имя ученика Симбирской чувашской школы, выходца из села Слакбаш  
*(К. Иванов)*
9. Кто является автором проекта памятника И.Я. Яковлеву, установленного в Чебоксарах у здания Национальной библиотеки Чувашской республики  
*(скульптор Д. Народицкий. Установлен в 1970 г.)*
10. В каком году написано И.Я. Яковлевым «Завещание чувашскому народу»  
*(4.08. 1921 г. в Симбирске перед отъездом в Петроград и в Москву)*
11. Что отмечает чувашский народ 25 апреля *(День чувашского языка)*

## Библиографический список литературы

1. Выдающийся ученик великого просветителя [П.М. Миронов и И.Я. Яковлев] //Организаторы науки и образования: Очерки. Т.5. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2008. – С.151-166. – ил.
2. Звезда первой величины [И.Я. Яковлев и К. Иванов] //Константин Иванов: Фотоальбом. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1990. – С.47-103
3. Иван Яковлев – выдающийся чувашский просветитель-педагог/Сост. Кондратьев, А.А. – Уфа: «Экология», 1998. – 238 с.: илл.
4. Колосов, Н.И. Симбирская чувашская школа [к 40-летию школы] /Н.И. Колосов // Русские писатели о чувашах: Сборник произведений /Сост. и авт. вступ. статьи Ф.Е. Уяр; авт. комментарий Г.И. Федоров; авт. послесл. В.Г. Родионов. – Изд. 2-е, доп. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2009. – С.200-203
5. Краснов, Н.Г. Иван Яковлев и его потомки. Изд. 2-е доп. /Н.Г. Краснов – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2007. – 478 с., ил. – (сер. «Замечательные люди Чувашии»)
6. Назарьев, В.Н. Современная глушь [о начале просветительской деятельности И.Я. Яковлева] /В.Н. Назарьев //Русские писатели о чувашах: Сборник произведений /Сост. и авт. вступ. статьи Ф.Е. Уяр; авт. комментарий Г.И. Федоров; авт. послесл. В.Г. Родионов. – Изд. 2-е, доп. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2009. – С.82-85
7. Ревностный соратник великого просветителя [А.Рекеев и И.Я. Яковлев] //Организаторы науки и образования: Очерки. Т.5. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2008. – С.193-204. – ил.
8. Сердцу близкие имена: Краеведческий сборник [содержит статьи и о И.Я. Яковлеве] /Сост. А.А. Кондратьев. – Уфа: изд-во УГНТУ, 1996. – С.5-18
9. Улып [Страницы жизни И.Я. Яковлева] //Юхма, М.Н. Узоры на сурбанах /М.Н. Юхма.- М.: Современник, 1990. – С.17-37. – (Б-ка «О времени и о себе»)

10. Шушпанов, Г. Учитель целого народа /Г. Шушпанов //Республика Башкортостан. – 2003. - 29 апр.
11. Яковлев, И.Я. Детские рассказы /И.Я. Яковлев. – Чебоксары: 1967. – 80 с.
12. Яковлев, И.Я. (Тема номера на чув. яз.) //Ялав. – 1998. - № 2



## Содержание

От составителя _____	C.1
Основные даты жизни и деятельности _____	C.3
Семья И.Я. Яковлева _____	C.4
Историческая хроника Симбирской чувашской школы _____	C.6
Методические рекомендации _____	C.9
Сценарии _____	C.12
Библиографический список литературы _____	C.29

91.9:74 (2Рос.Чув.)

В 27

Велик во все времена. Жизнь и деятельность просветителя И.Я. Яковлева:  
Методико-библиографическое пособие /Сост.: Р.М. Салимова. – Белебей, 2013.  
– 26 с.

**МАУК «Центральная библиотека» г. Белебей**

**452000, Республика Башкортостан,**

**г. Белебей**

**М.Г. Амирова, д. 13**

**e-mail: [mukcbs09@mail.ru](mailto:mukcbs09@mail.ru)**

**<http://belebeucbs/ru>**

**Контактный телефон, факс:8-347-86-4-29-00**