

МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» г.Белебей

Информационно-библиографический отдел

День Специалиста

День Информации

День Библиографии

(методическое пособие)

Белебей, 2009 г.

Уважаемые коллеги!

В свете того, что информационная деятельность, является наиболее важной в работе современной библиотеки, хочется обратить Ваше внимание на такие актуальные формы работы как **День информации, День специалиста, День библиографии.**

В данном методическом пособии представлены теоретические основы этих форм работы и практические советы по их организации и проведению.

Эффективной формой ознакомления читателей библиотеки с новыми поступлениями является проведение Дней специалиста, Дней информации, выставок-просмотров. Преимущество их состоит в том, что читатели имеют возможность непосредственно знакомиться с поступившими в библиотеку материалами.

ДЕНЬ СПЕЦИАЛИСТА

День специалиста - это комплексная форма обслуживания, сочетающая непосредственный показ первичных и вторичных документов с другими мероприятиями по пропаганде достижений науки и техники. По характеру и назначению День специалиста занимает промежуточное место между массовым и групповым библиографическим обслуживанием. Как говорит само название, он организуется для специалистов определенной категории (экономистов, учителей, бухгалтеров и т. д.).

Если **День специалиста** проводится для данной категории работников впервые, подбор литературы осуществляется ретроспективно, при повторном проведении - ограничиваются новыми поступлениями. Наряду с показом отобранных первичных и вторичных документов **День специалиста** включает чтение лекций, демонстрацию фильма по данной тематике и обязательно библиографический обзор основной литературы. Такой комплекс мероприятий и возможность непосредственного общения специалистов между собой («неформальный» канал коммуникаций) превращает **День специалиста** в весьма эффективное средство пропаганды новейших достижений науки и техники, передового производственного опыта. В некоторых библиотеках специалистам могут быть предоставлены копии малообъемных документов или же они могут получить по МБА материалы, с которых нельзя снять копии.

Примеры проведения **Дня специалиста** могут быть такие:

- «День делового человека»,
- «День руководителя»,
- «День политика»,
- «День менеджера»,

- «День учителя» и др.
- «Пенсионная реформа: за и против»

В проведении этих «дней» участвуют различные коммерческие организации.

ДЕНЬ ИНФОРМАЦИИ

День информации - это тоже комплексное мероприятие, предусматривающее информацию о новых поступлениях, включая и библиографические материалы. Периодичность проведения **Дня информации** зависит от количества поступающей литературы; при небольшом объеме поступлений организуется один раз в месяц. В массовых библиотеках **Дни информации** рекомендуется проводить 6-10 раз в год. **Дни информации** могут быть тематическими:

- «Вам абитуриенты»
- «Семья, общество, закон»
- «Экология и современность»
- «Нобелевские лауреаты» и др.

и универсальными «Новинки библиотеки».

О Днях информации библиотека извещает читателей, организации и учреждения, находящиеся в зоне обслуживания, с помощью плаката, по местному радио и через местную печать, а также путем рассылки специальных писем-извещений. Особенно важна такая реклама в начальный период организации Дней информации.

Выставка-просмотр или подборка новых поступлений организуется, как правило, в читальном зале библиотеки (продолжительность один-два дня).

Литературу группируют по основным отраслям знаний и раскладывают на столах. Источники библиографической информации также подбирают и в соответствии с их содержанием располагают вместе с первичными документами. Работники библиотеки организуют сбор заявок от посетителей на заинтересовавшие их материалы, проводят консультации, обращают внимание на необходимость знакомства с библиографическими источниками, отражающими литературу вопроса.

Показ новых поступлений сопровождается устным библиографическим обзором наиболее ценных книг. Иногда этот обзор записывается на магнитную ленту, и при желании читатели могут его прослушать. Готовит обзор, как правило, библиограф центральной библиотеки, но могут привлекаться и сотрудники других подразделений, в том числе отдела комплектования и обработки, первыми анализирующие содержание поступивших книг в процессе каталогизации и индексирования.

Поскольку Дни информации проводятся в течение двух-трех дней, и далеко не всем читателям удастся посетить библиотеку именно в эти дни, эффективность данного мероприятия в библиотеках снижается. Поэтому весьма желательно иметь картотеку новых поступлений. Ею могли бы воспользоваться читатели, не присутствовавшие на Дне информации.

Представляет интерес использование этой формы информирования для пропаганды краеведческой литературы. Например:

- «Местная власть и библиотека»
- «Библиотека и наш край»
- «Библиотеки – центры культуры»

Успешное развитие библиографической деятельности библиотек любого типа и особенно такого направления, как библиографическое информирование специалистов, немислимо без установления тесных связей с библиотеками

других ведомств и информационными службами, без координации этой работы внутри отрасли, региона (области, района, города). Сегодня общепризнанным является такое положение, когда ни одна, даже самая крупная библиотека не в состоянии удовлетворить информационные потребности читателей, опираясь только на свои информационные ресурсы.

Как правило, организаторами взаимодействия библиотек в регионе выступают универсальные библиотеки Министерства культуры. И это не случайно, ибо по своему статусу они представляют межведомственные интересы и в определенной мере являются ответственными за библиотечно-библиографическое обслуживание всего населения соответствующего региона, за преодоление ведомственной замкнутости научных и научно-технических библиотек. В этом плане деятельность универсальной библиотеки, подчиненной местным органам власти, правомерно рассматривать в рамках более широкой деятельности этих органов, направленной на устранение ведомственного подхода к социально-экономическому развитию региона.

ДЕНЬ БИБЛИОГРАФИИ

Одним из направлений в информационно-библиографической работе библиотек является работа по повышению информационно-библиографической культуры читателей, которая ведется в устной, наглядной, печатной, а также в комплексной форме. Дни библиографии представляют собой комплексную форму работы по повышению информационно-библиографической культуры.

О методике проведения Дней библиографии в учебной и методической литературе сказано буквально два слова.

Дни библиографии рекомендуется проводить в библиотеках 1-2 раза в год. Программа Дня библиографии составляется за один-два месяца до

проведения очередного мероприятия, о ней оповещают читателей с помощью объявления, а также открыток-приглашений.

К каждому такому мероприятию библиотекари и библиографы должны тщательно готовиться, а именно:

- формулируют цель и задачи ДБ;
- выбирают тему ДБ;
- определяют читательский адрес ДБ (для массового читателя или определенной читательской группы – учащихся школ, лицеев, техникума, студентов, педагогов и др.);
- определяют дату и место проведения ДБ;
- вывешивают объявление о проведении ДБ в помещении библиотеки;
- рассылают открытки-приглашения на ДБ читателям;
- составляют план проведения ДБ;
- распределяют обязанности между работниками различных отделов библиотеки в соответствии с интересами и возможностями каждого;

- подбирают библиографические пособия по теме ДБ;
- готовят и выпускают новые библиографические пособия;
- продумывают тексты бесед и библиографических обзоров;
- составляют вопросы для библиовикторин или конкурсов;
- оформляют выставки-просмотры литературы;
- оформляют выставки библиографических пособий;
- подготавливают библиотечно-библиографические уроки.

Дни библиографии могут быть универсальными и тематическими

Универсальные Дни библиографии

В программу универсальных Дней библиографии может быть включен целый ряд мероприятий по самым различным направлениям библиотечно-библиографической подготовки читателей:

- история книги и библиотек;
- навыки самостоятельного поиска информации в АК, СК, КСК, СКС, картотеке «Персоналии»;
- знакомство с ББК;
- навыки самостоятельного выбора книг в свободном доступе;
- методы самостоятельной работы с книгой;
- правильное оформление читательского требования;
- работа с критической литературой, справочными изданиями и периодикой;
- составление библиографических списков книг для чтения;
- составление записей о прочитанном;
- использование библиографических пособий при выборе литературы и др.

День библиографии может быть универсальным и в том случае, когда его задачей будет помощь школьникам в освоении предметов школьной программы, а целью - знакомство с библиографическими пособиями по самым разнообразным отраслям знаний и наукам, изучаемым в школе: математике, астрономии, биологии, химии, истории, литературе, иностранным языкам, географии. Назвать такой День библиографии можно «За страницами ваших учебников».

Универсальный День библиографии для старшеклассников под названием «Нить Ариадны» может быть полностью посвящен знакомству юных читателей с интереснейшей наукой – библиографией. Программа такого ДБ может включать в себя:

- рассказ о науке библиографии и работе библиографов;
- презентацию книги И. Г. Моргенштерна и Б. Т. Уткина «Занимательная библиография» (М.,1987);
- знакомство с рекомендательными библиографическими указателями по актуальным темам и проблемам (через книжную выставку и обзор);
- библиографическую игру «Лоцманы книжных морей», где участникам нужно будет ответить на вопросы, связанные с библиографией, а так же самостоятельно составить небольшие списки литературы для подготовки к докладу, уроку, реферату с помощью рекомендательных указателей.

Тематические Дни библиографии

Продумывая программу тематических Дней библиографии каждая библиотека должна учитывать:

- ведущую тему в работе библиотеки;

- ведущие темы года;
- читательские группы;
- состав книжного фонда библиотеки;
- наличие нужных библиографических пособий в справочно-библиографическом фонде (СБФ) библиотеки.

Основой любого Дня библиографии являются библиографические пособия. В связи с этим хочется отметить, что за последние годы библиотеки значительно активизировали свою деятельность по созданию собственных библиографических пособий всех форм.

Можно провести **Дни библиографии** следующей тематики:

- «Созвездие имен великих» (о Нобелевских лауреатах);
- «Благотворительность и меценатство в России»;
- «Звезды серебряного века»;
- «Суровая правда Победы»;
- «На краю пропасти (проблемы социальной жизни современного общества)».

Рекомендуем провести в библиотеке тематический День библиографии **«Край в потоке информации»**. В его основу можно положить собственные библиографические издания по краеведению, а также ознакомить с Интернет сайтами нашего города, с сайтом ЦБС, сайтом Национальной библиотеки, ознакомить с БД.

Формы работы, используемые в программе **Дней библиографии**

При проведении Дня библиографии используются самые различные устные, наглядные и печатные формы работы по повышению информационно-библиографической культуры читателей:

- Выставки-просмотры
- Выставки по одному библиографическому пособию
- Выставки библиографических пособий
- Презентации и премьеры библиографических пособий
- Библиотечные плакаты
- Консультации
- Беседы об отдельных изданиях
- Обзоры библиографических указателей
- Конкурсы
- Викторины
- Книжные закладки

При подготовке Дня библиографии важно помнить, что любая из вышеназванных форм работы по формированию информационно-библиографической культуры читателей требует сочетания с остальными. Успех консультаций, обзоров, бесед в значительной степени зависит от наглядности, а все наглядные формы работы требуют живого слова библиотекаря. Поэтому

книжные выставки и выставки-просмотры обязательно должны сопровождаться рекомендательными (или информационными) библиографическими обзорами. В них библиотекари рассказывают о литературе, представленной в разделах и подразделах выставок, обращают внимание читателей на наиболее интересные издания и актуальные публикации в периодических изданиях.

Для закрепления и проверки знаний, полученных на мероприятиях Дня библиографии, библиотекари все чаще включают в программы Дней библиографии такие перспективные игровые формы работы с читательской аудиторией как библиографические аукционы, КВН, конкурсы, информины, викторины и другие мероприятия, которые иногда ошибочно считают занятиями для маленьких читателей. Но сегодня игровые формы обучения завоевывают признание на всех уровнях образования. Тем более они уместны в работе с подростками, для которых обычно библиотекари и проводят Дни библиографии во взрослых библиотеках. Сегодня в библиотеках все большую популярность получают библиографические ринги «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Счастливый случай», «Звездный час» и многие другие, построенные по тому же принципу, что и телевизионные игры, но исключительно на литературном и библиографическом материале.