

«Деловое чтение библиотекаря»

Рекомендации

В последнее десятилетие резко изменились требования к профессиональному уровню библиотечных работников. Помимо специальных знаний и широкого кругозора они должны владеть основами других наук – психологии, педагогики, социологии, экономики, юриспруденции, уметь вести поиск информации с применением новейших технологий.

Библиотечные специалисты должны хорошо знать документно-информационные потоки и массивы, знать пользователей, их информационные потребности, хорошо ориентироваться в различных информационных продуктах и услугах.

Специалисты считают, что профессиональные знания устаревают каждые 5 лет. Следовательно, образование и обучение должно быть непрерывным.

Именно поэтому, непрерывное образование, самообразование, повышение уровня информационной культуры и повседневный профессиональный рост кадров – сегодня самое основное в организации и функционировании библиотеки как одного из важнейших социальных институтов.

Рекомендации **«Профессиональное чтение современного библиотекаря»** позволят библиотекарям получить информацию о новых книгах авторов, пользующихся заслуженным авторитетом в профессиональной среде.

Предлагаем вашему вниманию следующие издания:

1. Модельный стандарт деятельности публичных библиотек.- Новоуральск: ЦГБ, 2002.-24 с.
2. Брежнева, В.В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий / В.В. Брежнева. В.А. Минкина. - СПб.: «Профессия»,2004.-2004.-304 с.- (Серия «Библиотека»).
3. Бубекина, Н.В. Экономические аспекты деятельности библиотек на современном этапе: Методическое пособие /Н.В. Бубекина.-М.: Либерия, 1999.-88 с.
4. Ванеев, А.Н. Конфликты в библиотеке: предупреждение и разрешение / А.Н. Ванеев. - СПб.: «Профессия», 2001.- 128 с.- (Серия «Библиотечный практикум»).
5. Гендина Н.И., Колкова, Н.И., Стародубова Г.А., Уленко Ю.В. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности/ Н.И. Гендина и др.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008.- 352 с.
6. Доморацкий, В.П., Белоколенко, М.В. Наглядность в работе библиотек: системный подход: Методическое пособие/ В.П. Доморацкий, М.В. Белоколенко.- М.: Либерия, 1999.-56 с.: ил.
7. Дрешер, Ю.Н. Библиотерапия: Учебное пособие/ Ю.Н. Дрешер.- М.: Школьная библиотека, 2003.- 224 с.

8. Збаровская, Н.В. Выставочная деятельность публичных библиотек/ Н.В. Збаровская.- СПб.: Профессия, 2004.- 224 с. - (Серия «Библиотека»).
9. Иванова, Г.А. Школьный библиотекарь: становление профессии/ Г.А. Иванова. - М.: Школьная библиотека, 2004.-288 с.
10. Качанова, Е.Ю. Инновации в библиотеках / Е.Ю. Качанова; науч. ред. В.А.Минкина.- СПб.: «Профессия»,2003.- 318 с.- (Серия «Библиотека»).
11. Мелентьева, Ю.П. Сельская библиотека: проблемы развития и перспективы: Научно-методическое пособие.- М.: «Либерейя», 2003.- 96 с.
12. Михнова, И.Б. Библиотека как информационный центр для населения: проблемы и их решения: Практическое пособие /И.Б. Михнова.- М.: Либерейя, 2000.- 128с.
13. Полевина, Е.В. Иллюстрация детской книги в библиотечной работе с детьми/ Е.В. Полевина. - М.: Школьная библиотека, 2003.- 208 с.
14. Социологические исследования в библиотеках: Практическое пособие / Васильев И.Г., Илле М.Е., Раввинский Д.К.- СПб.: «Профессия», 2003.-176 с. – (Серия «Библиотечный практикум»).
15. Справочник библиотекаря /Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина.- СПб.: Профессия, 2002.-448с. – (Серия «Библиотека»).

16. Сулова, И.М. Основы библиотечного менеджмента: Учеб.-практ. пособие.- М.: «Либерей», 2000.-232 с.
17. Тихомирова, И.И. Психология детского чтения от А до Я: Методический словарь-справочник для библиотекарей.- М.: Школьная библиотека, 2004.- 248 с.
18. Управление библиотекой: учебно-практическое пособие / Аверьянов А.С., Ванеев А.Н., Горев В.Г. – СПб.: «Профессия»,2002.-302 с.- (Серия «Библиотека»).

Серия «Современная библиотека»

1. Авраева, Ю.Б., Очирова Э.С. Библиотеки - методические центры: инициаторы профессионального развития: научно-практическое пособие /Ю.Б. Авраева, Э.С. Очирова.- М.: Литера, 2009.-96 с.
2. Алтухова, Г.А. Основы библиотечного имиджа: Учебно-методическое пособие / Г.А. Алтухова.- М.: Литера, 2008.- 224с.- (серия «Современная библиотека»)
3. Арутюнов, В.В. Типология и особенности современных коммуникаций в работе библиотек (Искусство и наука общения): Учебно-методическое пособие / В.В. Арутюнов.- М.: Литера, 2009.- 216 с.- (серия «Современная библиотека»)
4. Жаркова, Л.С. Методика организации работы библиотеки в сфере социально-культурной деятельности: научно-

практическое пособие /Л.С. Жаркова. - М.: Литера, 2009.- 111 с.

5. Лысикова, Н.П. , Алимаева, О.И., Вакулич, Н.Р. Современная библиотека и образование: социокультурный аспект: научно-практическое пособие /Н.П. Лысикова, О.И. Алимаева, Н.Р. Вакулич.-М.: Литера, 2009.- 80 с.
6. Мелентьева, Ю.П. Сельская библиотека и ее читатель в современном пространстве села: научно-практическое пособие /Ю.П. Мелентьева. - М.: Литера, 2009.-144 с.

Серия «Библиотекарь и время. XXI век»

1. Авраева, Ю.Б., Очирова, Э.С. Методист библиотеки: формула успеха: научно-методическое пособие / Ю.Б. Авраева, Э.С. Очирова.- М.-Либерея-Бибинформ, 2008.- 96 с.
2. Богданова, И.А. Библиотечный диалог: аспекты речевого общения: Учебно-методическое пособие / И.А.Богданова. – М.: Либерея - Бибинформ, 2006.-120 с.
3. Борисова, О.О. Реклама в библиотеке: Учебно-практическое пособие / О.О.Борисова. - М.: Либерея - Бибинформ, 2005.-216 с.
4. Бородина,В.А. Библиотечное обслуживание: Учебно-методическое пособие / В.А. Бородина.- М.- Либерея, 2004.-168 с.

5. Головки С.И. Библиотечная деятельность: принципы обновления: научно-методическое пособие.- М.: Либерея-Бибинформ, 2008.-128 с.
6. Домаренко, Е.В. Культурно-досуговая деятельность библиотеки: Научно-практическое пособие / Е.В. Домаренко.- М.: Либерея - Бибинформ, 2006.- 80 с.
7. Езова, С.А. Библиотекарь и читатель: типы поведения: научно-методическое пособие/ С.А. Езова. - М.: Либерея - Бибинформ, 2009.-112 с.
8. Коновалова, М.П. Инвалид – общество – библиотека: Учебно-методическое пособие / М.П. Коновалова.- М.: Либерея – Бибинформ, 2006.-136 с.
9. Коряковцева, Н.А. Техники информационно-библиотечной работы: Учебно-практическое пособие / Н.А. Коряковцева; предисл. и науч. ред.В.А. Фокеева.- М.: Либерея,2004.-136 с.
10. Ловкова, Т.Б. Библиотека как центр досуга: учебно-методическое пособие / Т.Б. Ловкова.- М.: Либерея - Бибинформ, 2009.-104 с.
11. Олзоева, Г.К. Массовая работа библиотек: Учебно-методическое пособие / Г.К. Олзоева.- М.: Либерея – Бибинформ,2006.-120 с.
12. Чачко, А.С. Развивающаяся библиотека в информационном обществе: Научно-методическое пособие / А.С. Чачко.- М.: Либерея, 2004.-88 с.

13. Чуприна, Н.Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике: Научно-практическое пособие / Н.Т. Чуприна.- М.: Либерей, 2004.- 120 с.
14. Шелудько, В.Г. Литературные премии России: библиографический справочник / В.Г. Шелудько.- М.: Либерей – Бибинформ, 2009.-112 с.
15. Экологические афоризмы, пословицы, поговорки: Справочное пособие / сост. Н.Ф. Церцек; введение и научная редакция докт. биолог. наук, проф. В.М. Константинова.- М.: Либерей-Бибинформ,2007.- 80 с.

Профессиональному росту специалистов также способствуют **центральные издания:**

- Сборник «Библиотека и закон»
- «Библиотека»
- «Новая библиотека»
- «Независимый библиотечный адвокат»
- «Библиотековедение»
- «Научные и технические библиотеки» и другие

В качестве своего профессионального чтения можно использовать и небиблиотечные журналы: **по педагогике, психологии, литературоведению, социологии, искусству** и официальную периодику – это: **«Российская газета», «Культура, «Труд»** и другие издания, содержащие нормативную, экономическую и иную информацию.

Кроме периодических изданий, в круг чтения библиотечных специалистов должны входить методические и библиографические пособия, рекламные материалы.

Обращение к сайтам других библиотек, как к источнику профессиональной информации и обмену творческим опытом, также занимает определенное место в профессиональном самообразовании библиотекарей.

В заключение, следует отметить, что прорыв «через библиотеки – к будущему» возможен лишь при реализации нескольких условий. Одно из них – постоянный профессиональный рост библиотечных специалистов.

