

МАУК

«Центральная межпоселенческая библиотека»

Белебеевского района

Отдел национальной литературы и краеведения

Чувашский прометей

педагог-просветитель И.Я. Яковлев

к 170-летию со дня рождения

МЕТОДИКО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



**91.9:74 (2Рос. Чув)
В 27**

**Составитель:
Салимова Р.М.
ведущий библиотекарь отдела национальной литературы
и краеведения ЦБ**

Чувашский прометей. Жизнь и деятельность просветителя И.Я. Яковлева: Методико-библиографическое пособие /МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района. Отдел национальной литературы и краеведения; Сост. Р.М. Салимова. – Белебей, 2018. – 36 с.

От составителей

Есть имена, которые народ вечно хранит в своем сердце. Жизнь этих людей является частицей истории, национальной гордостью. К таким относится и Иван Яковлевич Яковлев.

Методико-библиографическое пособие «Велик во все времена», посвященный чувашскому педагогу-просветителю И.Я. Яковлеву разработано и составлено специалистами отдела национальной литературы и краеведения Центральной библиотеки г. Белебея Республики Башкортостан.

Пособие состоит из нескольких разделов: биографическая справка, из истории Симбирской школы, методические рекомендации...

В библиографическом списке литературы представлены записи о книгах, публикациях, статьях о И.Я. Яковлеве, находящихся в фонде Центральной библиотеки.

Пособие предназначено краеведам, преподавателям родного языка и литературы, библиотекарям в помощь проведения массовых мероприятий.



Яковлев

Иван Яковлевич

(1848 - 1930)

Яковлев сыграл огромную историческую роль в развитии культуры, литературы и языка чувашского народа. Трудно назвать какую-либо отрасль чувашской культуры и искусства, которая не зародилась бы в Симбирской чувашской школе. Первые спектакли, первая антология чувашской литературы, первая постановка оперы, первые чувашские хоровые коллективы, первый оркестр, первая картинная галерея первых чувашских художников, первый музей и т.д. Все это было в школе И.Я. Яковлева.

В память о выдающемся просветителе чувашского народа Постановлением Совета Министров РСФСР от 30 апреля 1958 г. его имя было присвоено Чувашскому государственному педагогическому институту, а в 1969 г. в Чебоксарах состоялось открытие памятника И.Я. Яковлеву.

Его жизнь – это подвиг во имя просвещения чувашского народа.

Основные даты жизни и деятельности

1848 –

родился Иван Яковлевич Яковлев

1856—1860 гг.

— Учёба в Бурундукском удельном училище

Декабрь 1860 г. — май 1863 г.

— Учёба в уездном училище – в землемерно-таксаторских классах

Май 1864 г. — декабрь 1866 г.

— Служба в удельном ведомстве

1(13) сентября 1868 г.

— поступление в V класс Симбирской мужской классической гимназии

28 октября (9 ноября) 1868 г.

— Основание Симбирской чувашской школы

25 июня (7 июля) 1870

— получение золотой медали об окончании гимназии

12 (24) августа 1870 г.

— поступление в Казанский университет

1871—1873 гг.

— создание чувашской письменности, издание букваря и учебника для чувашских школ

17 (29) июня 1875 г.

— получение свидетельства об окончании Казанского университета

28 августа (9 сентября) 1875 г.

— назначение инспектором чувашских школ Казанского учебного округа

1877 г.

— преобразование Симбирской чувашской школы в центральную

26 сентября (8 октября) 1877 г.

— вступление в брак с Е. А. Бобровниковой

1878 г.

— открытие женского класса при центральной школе

1890 г.

— Преобразование Симбирской центральной школы в учительскую

1901 г.

— Открытие женских педагогических курсов при Симбирской чувашской учительской школе

октябрь 1917 г.

— Преобразование Симбирской чувашской учительской школы в учительскую семинарию

октябрь 1922 г.

— переезд к сыну Николаю в Петроград

лето 1923 г.

— переезд в Москву к сыну Алексею и дочери Лидии


октябрь 1928 г.


— Празднование 80-летия со дня рождения и 60-летия со дня основания первой чувашской школы


23 октября 1930

смерть в Москве и похороны на Ваганьковском кладбище

Награды И.Я. Яковлева

 Орден св. Станислава 3-й степени. Награжден 26.12.1878 г. – «за отлично-усердную службу»

 Орден св. Станислава 2-й степени. Награжден 27.12.1887 г. – «за отлично-усердную службу»

 Орден св. Анны 3-й степени. Награжден 15.05.1889 г. – «за отличие на службе»

- ✚ Орден св. Анны 2-й степени. Награжден 26.12.1892 г. – «за отлично-усердную службу»
- ✚ Орден св. Равноапостольного князя Владимира 4-й степени. Награжден 9.03. 1900 г. – «За отлично-усердную службу»
- ✚ Серебряная медаль в память в Бозе почивающего императора Александра III на Александровской ленте. Награжден 25.04.1896 г. на основании именного высочайшего Указа от 26.02 1896 г.
- ✚ Тёмно-бронзовая медаль на ленте из государственных цветов «За труды по I всеобщей переписи населения 1897 г.». Награжден 30.01. 1897 г.
- ✚ Медаль в память Отечественной войны 1812 г.
- ✚ Медаль в память 300-летия царствования Дома Романовых

Семья И. Я. Яковлева

«В семейной жизни я был счастлив и в жене, и в детях моих»

Супруга

Женился Яковлев в 1877 году на Екатерине Алексеевне Бобровниковой, сироте, которую воспитала семья известного профессора Н.И. Ильминского. Создался необычный союз людей, которые прошли трудный путь жизни.

Умерла Яковлева Е. А. в 1936 г.

Дети

28 декабря 1878 года в семье Яковлевых родился первый ребёнок, которого в память деда назвали Алексеем. Позднее родились Наталия, Лидия, Николай и Александр. Из них Наташа и Саша умерли в раннем возрасте.

Яковлев, Алексей Иванович (1878—1951) — известный историк, член-корреспондент АН СССР, лауреат Государственной премии СССР;

Яковлев, Николай Иванович (1883—1949) — горный инженер, военный конструктор, музыковед;

Некрасова, Лидия Ивановна (1881—1942) — филолог и переводчик.

Внуки

Яковлева, Ольга Алексеевна — кандидат исторических наук;

Яковлев, Иван Алексеевич — доктор физико-математических наук, профессор;

Павлова (Некрасова), Екатерина Алексеевна — доктор искусствоведения;

Некрасова, Анна Алексеевна — профессор Государственного института театрального искусства.

Правнуки

Покровская, Алла Борисовна — народная артистка Российской Федерации;

Покровский, Александр Борисович — концертмейстер Московской консерватории;

Павлов, Владимир Всеволодович — заслуженный артист Российской Федерации;

Павлова, Екатерина Всеволодовна — пушкинист, кандидат искусствоведения, заслуженный работник культуры Российской Федерации;

Анна; Франсуаза Варе — профессор медицины; Жан; Екатерина (Франция).

Некрасова, Лидия Дмитриевна — искусствовед.

Праправнуки

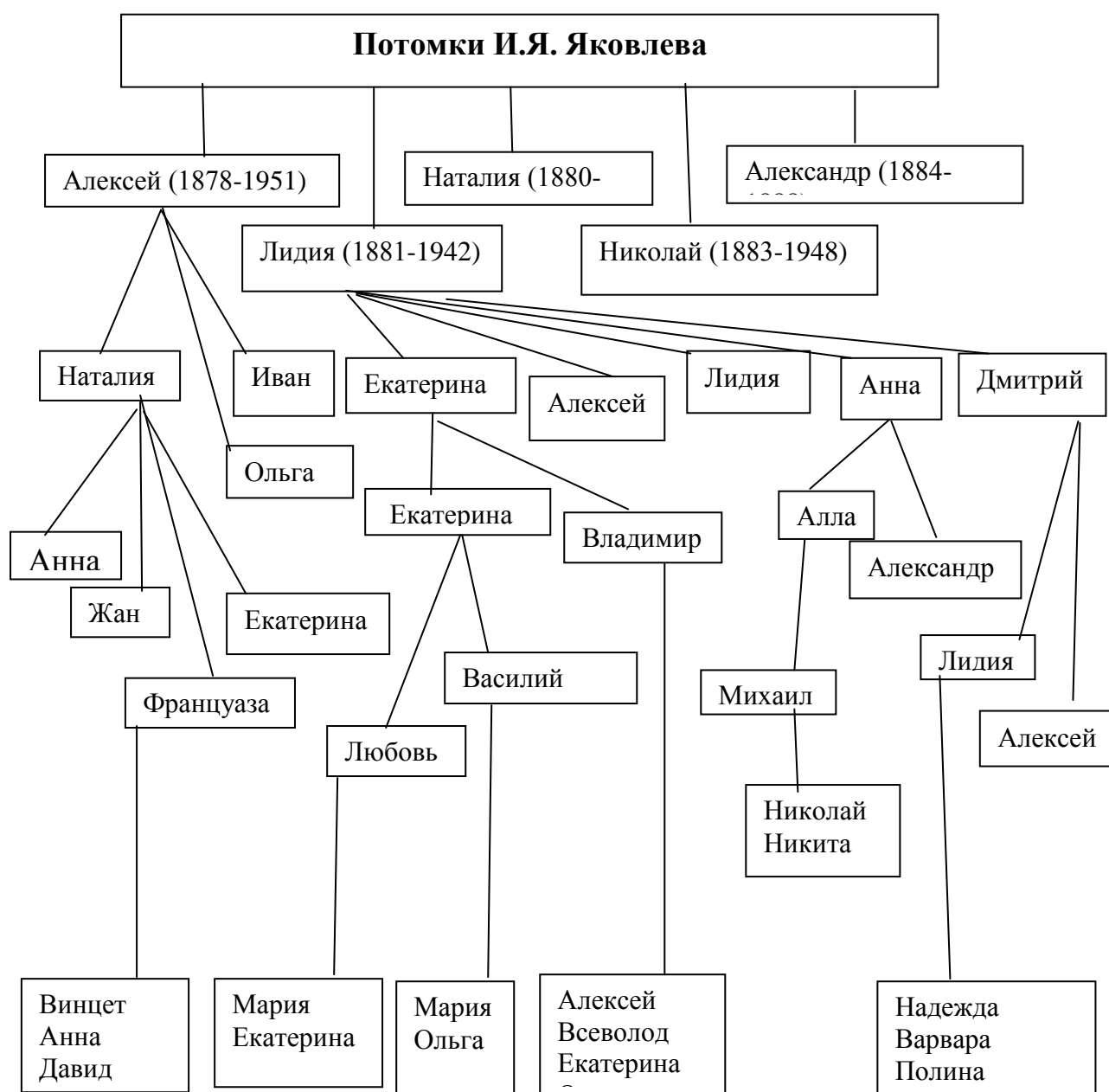
Толмачёв Василий Михайлович — доктор филологических наук, профессор МГУ;

Ефремов Михаил Олегович — заслуженный артист Российской Федерации;

Ордынская Любовь Михайловна — дизайнер-типограф

Прапраправнуки

Никита Ефремов — российский актёр театра и кино. Это уже шестое поколение замечательного сына чувашского народа.



Историческая хроника Симбирской чувашской школы

В конце 60-х годов XIX века в Симбирской губернии было 305 чувашских селений, насчитывающих более 100 тыс. жителей и ни одной школы с преподаванием на чувашском языке. Первая такая школа открылась на личные средства гимназиста И. Яковлева и размещалась на частных квартирах. При поддержке инспектора народных училищ Симбирской губернии И. Н. Ульянова 15 ноября 1871 года школа приобрела официальный статус, постоянное финансирование и помещение.

Окончив университет, И. Н. Яковлев занялся дальнейшим её развитием. Было приобретено на набережной Свяги каменное двухэтажное здание с находящимися при нём строениями и землей. После капитального ремонта, в сентябре 1877 г., была переведена в собственный постоянный дом. В нём разместились учебные классы, спальни воспитанников, кухня, столовая, пекарня и учительская квартира.

В числе построек, вместе с каменным домом, находился одноэтажный деревянный флигель, отведенный под женское отделение школы, которым заведовала жена И. Я. Яковлева — Екатерина Алексеевна, приемная дочь Н. И. Ильминского. Первоначально там разместилась квартира инспектора Яковлева — до 1885 года.

Построенные в 1878 году мастерские школы, по ходатайству И. Я. Яковлева были перестроены в домовую церковь. 20.01 1885 года храм был освящен во имя Сошествия Святого Духа на Апостолов. В 1897—1898 гг. здание было надстроено вторым этажом, пристроен алтарь. В здании разместились школьная библиотека и классы женского отделения. В настоящее время здание передано Ульяновской епархии, и в нём располагается храм во имя Сошествия Святого Духа на Апостолов.

Для мастерских было отстроено новое двухэтажное каменное здание, где производилось обучение столярно-токарному, переплетному и ручному труду. Вся классная и школьная мебель изготавливалась в мастерских, кроме этого мастерские выполняли заказы города, в т.ч. для кадетского корпуса,

гимназии, лютеранской кирхи и на продажу, что являлось важной статьей дохода школы. Мастерские давали школе до 3,5 тыс. рублей дохода в год, а накопленный капитал школы к 1917 году составил 100 тыс. рублей

В 1906 году при Симбирской чувашской школе было открыто мужское двухклассное приходское училище, в 1910 году переведенное в собственное трехэтажное здание, пожертвованное сибирским меценатом Н. Я Шатровым.

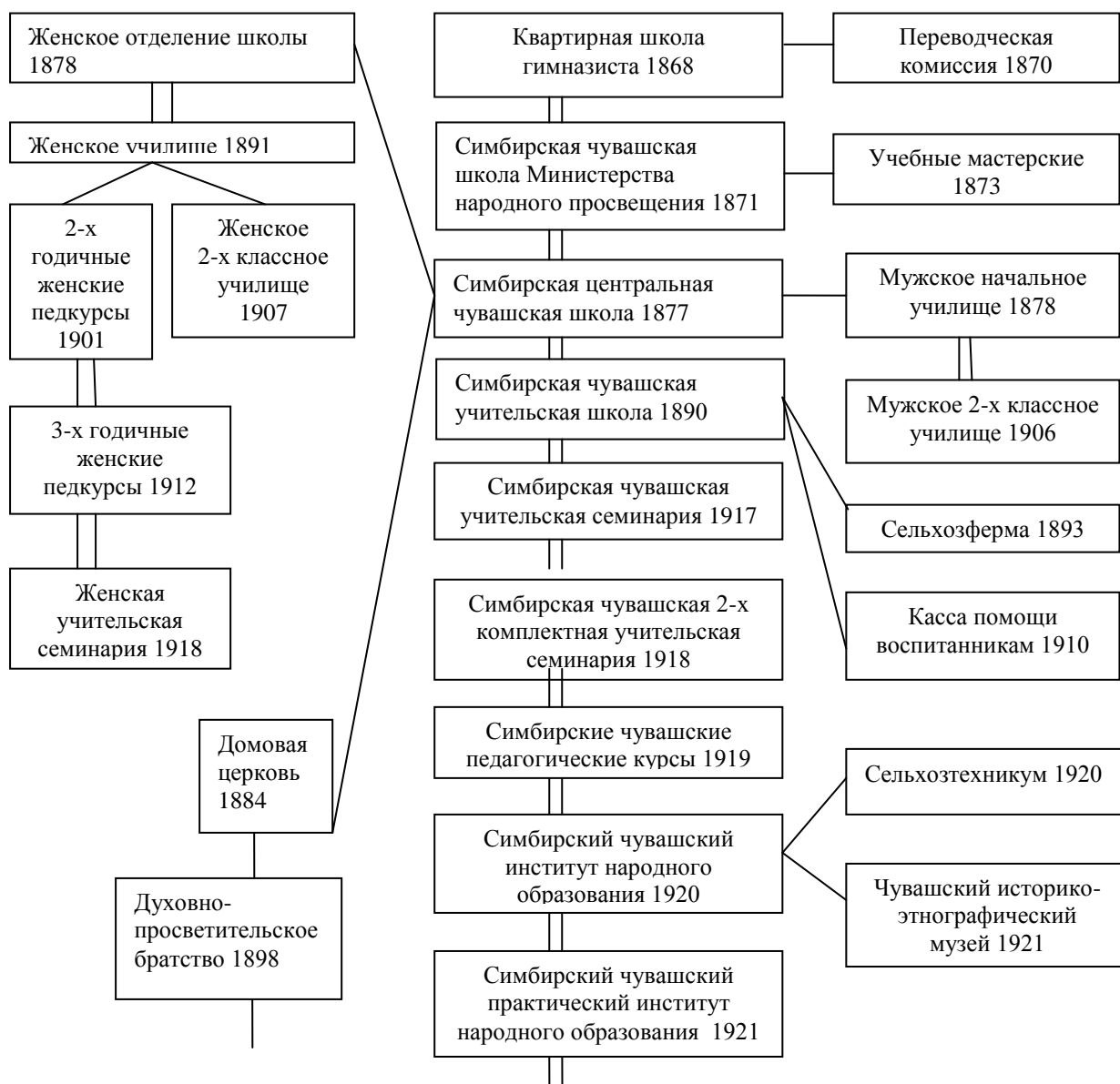
Наиболее значительным зданием школы было построенное в 1885 году трехэтажное здание, на третьем этаже которого разместилась квартира И. Я. Яковлева и женское отделение, которым заведовала его жена — Екатерина Алексеевна. Квартира семьи Яковлевых, в которой они прожили до 1922 года, состояла из 6 комнат — кабинета, столовой, гостиной, спален Ивана Яковлевича и Екатерины Александровны и детской.

К 1917 году чувашская учительская семинария представляла собой комплекс, состоящий из учительской школы, мужского и женского начальных училищ, женских педагогических курсов, сельскохозяйственной школы 1 разряда. В школу принимались крещеные и некрещеные чуваша, а также русские и крещеные татары в возрасте от 11 до 18 лет. К 1918 году в чувашской народной школе было подготовлено около 1200 человек.

В 1919 году в соответствии с реформой образования РСФСР, было принято решение о закрытии Симбирской чувашской семинарии и открытии на её базе учительского института, без учета сложившегося чувашского направления. От чувашской семинарии оставались только трехгодичные чувашские курсы при институте. Все имущество семинарии передавалось институту. Иван Яковлевич остался не у дел. Он всеми силами и средствами старается сохранить свое детище. 23.11. 1919 г. в газете «Заря» Симбирского губкома РКП(б) и губисполкома появилась статья: *«Яковлев и чувашаи», в которой говорилось, что «деятельность Яковлева имела огромное значение среди чувашского населения, но, тем не менее, в данный революционный момент приходится от Яковлева, безусловно, отказаться. Как он сам, так и его взгляды устарели для нашей эпохи, для нашего времени».*

25 ноября коллегия Симбирского губоно постановила: «Считая, что пребывание Яковлева в стенах семинарии вредно отражается на деятельности семинарии, по предложению Наркомпроса уволить Яковлева в отставку с сохранением за ним пенсии».

Благодаря вмешательству В.И. Ленина весной 1920 г. И.Я. Яковлеву и его жене назначена пенсия. 01.09 1920 года бывших зданиях чувашской семинарии открылся институт народного образования. Позднее став Ульяновским чувашским педагогическим техникумом в 1928 году было присвоено имя И.Я. Яковлева. С 1937 года техникум стал педагогическим училищем им. И. Я. Яковлева, которое просуществовало в Ульяновске до 1956 г.





Методические рекомендации

В ознаменование юбилея И.Я. Яковлева предлагается провести следующие **массовые мероприятия** о жизни и деятельности великого просветителя чувашского народа:

- Литературно-музыкальная композиция «Улып земли чувашской»
- Лирическая композиция «Родной язык – колыбель духовности»
- Историко-литературный час «Духовный патриарх чувашского народа»
- Литературный экскурс «Верный сын земли своей»
- Викторина «Великий чувашский просветитель»
 - «Чествуя великого учителя»
- Интеллектуальная игра «Не зря пришел я в этот мир»
- Персональное эссе «Дорога начинается с мечты»
- Колесо истории «Его судьба как история планет»
- Вечер памяти «Две жизни, две судьбы» (И.Я. Яковлев и К. Иванов).
- Час информации «Дело его жизни»

- Устный журнал «Чувашский Прометей»
- Документально-лирический час «О вас болел я душой»
- Яковлевские чтения «Верьте в Россию...»
- Круглый стол «Завещания И.Я. Яковлева – настольная книга чувашского народа»

Названия книжных выставок, экспозиций, открытых просмотров:

- «И.Я. Яковлев: Жизнь, Деятельность. Наследие»
- «И.Я. Яковлев. Личность и эпоха»
- «Жизнь дана на добрые дела»
- «Великий гуманист и педагог И.Я. Яковлев»
- «Дело его жизни»
- Жизнь, сверяя по Яковлеву»
- «И.Я. Яковлев и его наследие»
- «Велик на все времена»

Книжно-иллюстративная выставка

«Верный сын земли своей»

«И.Я.Яковлев, был даром судьбы чувашскому народу в темное глухое время... Он создал литературный чувашский язык, ... сделал то, что для славянских народов сделали Кирилл и Мефодий...»

П.Хузангай, народный поэт Чувашии

Разделы:

✚ Страницы великой жизни.

Цитата: Здесь Яковлев родился – с лишним век

Тому назад, нелегкою была
Его судьба, но этот человек
Нес знания в мир насилия и зла.

Г.Ефимов «Начало пути»

✚ И.Я.Яковлев и его современники.

Цитата: *«Яковлев не может умереть, дух его вечно будет жить в его просветительских делах - пока будут существовать народы – русский и чувашский»*

Александров Г., кандидат исторических наук.

✚ Богатое наследие И.Я.Яковлева.

Цитата: Сказал татарский молодой поэт,
Что Яковлев и ныне – Прометей,
Несущий людям знания и свет.
И этот свет все ярче и сильнее.

Ефимов Г. «Начало пути»

Сценарий литературной композиции **«Дорога начинается с мечты»**

Ведущий 1: ...Глухое было время. Всяк пророчил:
«Вы дикари, культура не для вас!»
Зерно, что бросил он в родную почву,
Слезами было полито не раз...

Ведущий 2: ... И скоро, мы победно-звонком гуле
Последнюю рассеем тьму и хмарь.

Но никогда народ не позабудет
Того, кто первый дал ему букварь.

Ведущий 1: У чувашского народа есть такая притча:

...Ехал однажды русский, запоздал в дороге. Наступила ночь. Подъехал он к чувашскому селу. Остановился у крайней избы, стал стучаться в окно:

Высунулся чуваш:

- Что надо?

- Пусты ради бога, переночевать!

- Ради бога?! Не пуцу, нет. Хлеб был, градом побило.

- Какой это бог?

- Ради бога не хочешь, так ради царя пусти!

- Уходи прочь! Корова была, царь за налоги взял...

- ... ну, хоть, ради Учителя пусти!

Застучал засов, заскрипели ворота.

- Добро пожаловать, гостем будешь!

Для чуваша Учитель был превыше всего.

Ведущий 2: Это имя бесконечно дорого всему чувашскому народу. Мы вправе гордиться и возвеличивать своего Патриарха, так как не каждому народу Бог дал таких людей, каким является для чувашей великий Иван Яковлев: человеком, положившим всю свою жизнь на алтарь просветительства.

Благодарные потомки, последователи его идей еще и еще раз возвращаются к той далекой эпохе, когда зарождалась чувашская школа, культура, просвещение.

Ведущий 1: О детстве чувашского просветителя сохранилось мало документальных материалов. Исследователям удалось обнаружить несколько рукописей самого Яковлева. В одном из них мы читаем «Я начинаю себя помнить с 8-летнего возраста...», где подробно описывает

отдельные жизненные эпизоды: учеба в чувашской гимназии и службы в Симбирской чувашской учительской школе.

Часть личных документов в т.ч. и метрическая выпись в годы Великой Отечественной войны были уничтожены при подготовке архива Казанского университета к эвакуации.

Скудные сведения сохранились о родителях, родственниках – удельных крестьянах Симбирской губернии. В процессе подготовки издания книг о Яковлеве и его сочинений исследователям удалось выявить немало ценных, до сих пор неизвестных материалов, и на их основе уточнить дату рождения, годы учебы и т.д.

Ведущий 2: В черновике автобиографии гимназист Иван Яковлев 26 августа 1868 года записал: «Я родился 13 апреля 1848 г., день моего рождения... считается самым счастливейшим. Это был третий день Пасхи в том году... Моя мать (Настасья Васильевна Макарова) скончалась спустя три дня после моего рождения, я был виновником ее смерти...».

После смерти матери Ивана усыновил удельный крестьянин той же деревни Кошки-Новотимбаево Пахом Кириллов. Из воспоминания: «... о моем происхождении не говорили. Только когда мне исполнилось 17 лет, т.е. когда я уже учился в гимназии, увидев свою метрику о рождении и крещении, я узнал, что это не родная моя семья...».

Ведущий 1: Крестьянским сиротой он рос.

Никто в пути не сыпал роз;
Жил по-простому, без затей,
Водил в ночное лошадей.
С детьми татарский он учил,
Рыбешку мелкую ловил,
Стирал рубашки, лапти плел...

Был он поводырем у слепого Пахома. Беззаботное детство продолжалось недолго:

В 1856 году Ивана забрали в Бурундукское удельное училище, находившееся Буинском уезде (ныне район Республики Татарстан).

Просветителя-педагога не было бы, а духовное развитие целого народа могло задержаться на десятки лет – если крестьянин села Кошки-Новотимбаево Пахом Кириллов в ничем примечательный день 1856 года появился у священника своего прихода Алексея Баратынского не с одним фунтом цветочного чая. Старик пришел упрашивать священника отпустить Ивана Яковлева в родную деревню. Старику было отказано и дедушке Пахому пришлось возвращаться одному в деревню. Остался восьмилетний Ванюшка в чужой стороне «грызть гранит науки». Это событие стало переломным в судьбе Ивана Яковлева.

Ведущий 2: Что собой представляли Старые Бурундуки и училище, где Яковлеву предстояло учиться четыре года? Село на берегу реки Свияга, когда-то оно считалось чувашским. Обучение осуществлялось, на русском языке и потому оно было тягостным для Ивана и нерусских детей не знавших его. Впоследствии он искренне полюбит русский язык, русский народ.

Благодаря своему трудолюбию, незаурядной памяти успешно осваивал учебный материал. Летом 1860 года Яковлев блестяще окончил удельное училище.

Ведущий 1: После удельного училища Иван Яковлевич был направлен в Симбирск, где учился в уездном училище – в землемерно-таксаторских классах, где готовили таксаторов-оценщиков земли, леса, землемеров.

По окончании этих классов Иван Яковлевич работал землемером в разных местах поволжских губерний, населенных русскими, татарами, чувашами. В семье управляющего имениями княгини Долгоруковой поляка О.Л. Коссинского он впервые увидел, что у поляков, как и у

русских и татар, есть книги на родном языке. *«Почему же, думалось мне, - вспоминает Яковлев, - нет таких книг на чувашском языке у чуваш?.. Мне было досадно и обидно».*

Знакомство с отставным полковником С.Д. Раевским и его семьей пробудили в нем интерес к русской культуре. Много волнующих рассказов о Пушкине услышал от них молодой юноша. С помощью Раевских Яковлев начал глубже изучать русский язык и литературу, поняв их значение в жизни.

Родной язык!

Не зная бед и горя,

С нуждой и притеснением не знаком,

Звучит победно в мощном дружном хоре

С великим, славным языком.

У него определилась великая цель всей его жизни.

Ведущий 2: В конце 1866 года Яковлев с большим трудом добился освобождения от службы в удельном ведомстве (по закону, как сирота, обучавшийся за счет государства, он должен был отработать там не менее 10 лет). Осенью 1867 года поступает в V класс Симбирской мужской гимназии (открыта 1809 г.), о которой мечтал давно и стал первым гимназистом из чуваш. Он своим прилежанием и способностями доказал, что дети нерусских народов Поволжья могут также успешно учиться как и русские. Симбирские губернские ведомости от 11 июня 1868 года отмечали: *«Так, назад тому года 2 или 3 в Симбирской гимназии окончил курс с золотой медалью мордвин, а в настоящее время блистательно проходит курс учения в той же гимназии природный чувашенин»*, т.е. И.Я. Яковлев.

Нищета и неграмотность не раз заставляли задуматься о судьбе родного народа. С идеей учить грамоте нерусских детей выезжает в Симбирские и Буинские уезды, чтобы набрать учеников. Первого

ученика А. Рекеева, а затем других чувашских детей начинает учить, содержа их на средства, добываемые репетиторством.

Не тратил время на потехи,
Ценил лишь в знаниях успехи;
Был беден, словно в церквимышь,
Но свято все ж лелеял мысль
О просвещенье чувашей,
О росте школ, учителей.

В зал входит чувашский паренек. На нем холщевая рубашка, на ногах лыковые лапти, за плечом – сумка. Он садится на скамейку, снимает сумку, развязывает ее и достает книгу:

Мальчик: Вот книги, подаренные учителем Никифором Петровичем, сухари, которые мать дала в дорогу. Как не хотела она отпускать меня в неведомый город Симбирск! Письмо на месте! Оно для меня самое главное.

Мальчик читает письмо:

Дорогой Иван Яковлевич!

Я, сельский учитель Никифор Петрович, буду бесконечно признателен, если вы зачислите Петра Курочкина в школу. У мальчика отменные способности. Он очень любознателен. Отличается усердием и прилежанием в познании наук. Сам я уже в преклонном возрасте и вижу в пареньке своего преемника, который принесет светоч знаний новым поколениям чувашского народа.

С уважением сельский учитель Н.П. Кузнецов

Оглянувшись на декорации, восхищенно:

Ух, ты! Вот Симбирск, как огромный муравейник, населенный людьми. А где же чувашская школа? Я ведь не знаю, где она находится. А может, здесь Ивана Яковлевича все знают?

Конечно, еще бы такого человека не знать!

Я уже, который год собираюсь в школу, где учатся чуваша на учителей. И вот, наконец, я тут!

Ведущий 1: Вскоре этот мальчик станет учеником Симбирской чувашской школы, где учились дети разных возрастов, представители многих народов. Предпочтение отдавалось крестьянским детям, которые, получив образование, возвращались в свою среду для распространения знаний. Желающих учиться с каждым годом становилось все больше и больше.

Симбирская чувашская учительская школа под руководством И.Я. Яковлева внесла огромный вклад в подготовку учительских кадров. Начавшись с одного ученика, она к 1917 году выпустила более 1200 учителей. Имена ее лучших воспитанников стали известны всей Чувашии и далеко за ее пределами.

Ведущий 2: ... в Университет упорно

Стремился Иван поступить,
Мечтал о дипломе он гордо,
В сомнениях – быть иль не быть?
Гимназию, кончив с медалью,
Он выехал в город Казань, -
Дела его новые звали,
Студенческий быт его ждал.

В 1870 году окончив гимназию с золотой медалью, Иван Яковлев поступил в Казанский университет. Заботу о чувашской школе в годы его студенчества взял на себя Илья Николаевич Ульянов, с которым Яковлев активно переписывался, получал от него учебники, литературу, а нередко и – материальную поддержку.

Ведущий 1: Одной из важнейших исторических задач, от решения которой во многом зависела дальнейшая судьба родного народа, его национальное возрождение – была задача создания своей чувашской

письменности. Но что за письменность без книг на чувашском языке? И с первых дней учебы в университете Яковлев неутомимо трудится над созданием букваря. В работе над созданием чувашского алфавита помогали его ученики Симбирской чувашской школы А. Рекеев, В. Беленин, Г. Иванов, С. Тимрясов, советником был известный тюрколог профессор Н.И. Ильминский.

Вопрос к залу: Назовите дату выхода в свет первого чувашского букваря? Из скольких букв состоял первый вариант алфавита и сколько букв в чувашском алфавите сегодня?

Ответ: Дата выхода первого чувашского букваря (Он назывался «Книга для обучения грамоте чувашских детей») – 20 февраля 1972 года

Новый чувашский алфавит состоял из 47 букв. Множество букв затрудняло усвоение алфавита и в том же году (1872), усовершенствованный алфавит состоял уже из 27 букв. Сегодня чувашский алфавит состоит из 37 букв.

Поэтому И.Я. Яковлев и после выхода первого букваря не прекратил работы по улучшению чувашского алфавита. Результатом бесконечных сравнений, различных вариантов, проб, опытов явился новый, несколько упрощенный алфавит.

С появлением первого алфавита открылись возможности для развития письменности, издания оригинальных и переводных произведений. В 1908 г. им были выпущены произведения чувашских поэтов под названием «Сказки и предания чуваш», куда вошли поэма «Нарспи» К. Иванова, «Леший» М.Ф. Федорова, произведения Н.В. Шубоссинни.

Для составления Букваря

Взял то, что люди говорят:

Пословицы и поговорки,

Знал: толку нет в пустом ученье,

Дал в букваре он наставленья...
О днях, неделях, о погоде,
Вещей простых происхожденье,
Таблицу даже умноженья!

Двуязычный букварь продолжал издаваться до 1919 года.

Ведущий 2: В первый его букварь входили старинные чувашские народные песни, пословицы, поговорки, и, конечно же, загадки.

Конкурс загадок: Из предложенных картинок-отгадок предстоит найти правильную и показать ее.

Также в букварь входило много поучительных рассказов, которые он писал сам.

Чтение рассказа

Все его рассказы поучительные. В этом вы убедились, прослушав рассказ.

Конкурс пословиц: Из предложенных слов нужно составить пословицу о языке

Ведущий 1: В 1875 году Иван Яковлев успешно окончил историко-филологический факультет Казанского университета и был назначен инспектором чувашских школ Казанского учебного округа, куда входили учебные заведения Казанской, Симбирской, Самарской, Саратовской, Астраханской и Вятской губерний. Сердце этих школ в Симбирске,

В семинарии, всем близкой.

Из Симбирска же в народ

Книг родных поток идет.

С этого времени развернулась полная забот, тревог и порой драматической борьбы, напряженная педагогическая и просветительская деятельность Ивана Яковлевича Яковлева, ставшая делом его жизни. Он составлял и выпускал учебники и учебные пособия, писал рассказы, организовывал перевод на родной язык учебной,

художественной, сельскохозяйственной, медицинской и другой литературы.

Ведущий 2: Симбирская чувашская школа сыграла важную роль в национальном подъеме чувашского народа. Подготовила сотни квалифицированных учителей, плеяду деятелей чувашской культуры.

Павел Миронов, один из учеников Яковлева возглавил в Уфе Чувашскую учительскую семинарию, открытая 1 ноября 1918 года. Ныне в Уфе успешно функционирует Чувашская воскресная школа им. П.М. Миронова.

Получил образование в школе Яковлева и наш земляк, поэт с мировым именем Константин Иванов. При содействии Ивана Яковлевича, становится учителем чистописания, рисования при учительской школе. Переводил произведения М.Лермонтова, Н. Огарева, Н. Некрасова, К. Бальмонта на чувашский язык. Активное участие принимал в редактировании и издании Букваря и учебников.

А кто из нас не слышал о поэме «Нарспи»? Его создатель обессмертил свое имя, написав историю любви, которая и по прошествии более ста лет продолжает волновать умы людей.

Фрагмент из поэмы «Нарспи»

Ведущий 1: *«...В семейной жизни я был счастлив и в жене и в детях моих»* так писал Иван Яковлевич о своей семейной жизни.

Женился Яковлев в 1877 году на Екатерине Алексеевне Бобровниковой, сироте, которую воспитала семья известного профессора Н.И. Ильминского. Создался необычный союз людей, которые прошли трудный путь жизни.

На всю жизнь И. Яковлев сохранил доброе и ласковое отношение к детям и внукам, всегда помня об их склонностях, интересах, причудах и капризах. Никогда не жалел для детей средств, особенно, если дело касалось образования или воспитания.

Ныне их внуки правнуки живут и трудятся не только в России, но и за рубежом, продолжая замечательные традиции своего прародителя.

Ведущий 2: И.Я. Яковлев заслужил много благодарностей, награжден орденами «За отличную усердную службу», медалями. За перевод Библии на чувашский язык в мае 1913 года избран Почетным членом Британского Иностранного Библейского общества в Лондоне.

В течение 50-летней деятельности вместе со своими учениками и единомышленниками составил, перевел и издал свыше 100 названий книг, брошюр на разные темы.

Прожил трудную жизнь, не раз сталкиваясь с безграничной властью крепостников и чиновников, в то же время он видел труд и доброту простых людей, был свидетелем тесного общения чувашей с другими народами.

Скончался Иван Яковлевич 23 октября 1930 года в возрасте 82-х лет в Москве. Похоронен на Ваганьковском кладбище. На скромном памятнике, поставленном на его могиле, сделана краткая, но многозначительная надпись – «Учителю чувашского народа».

Ведущий 1: Чувашский народ глубоко чтит память Ивана Яковлевича Яковлева. Его имя присвоено школам и Государственному университету, улицам и проспектам, воздвигнуты памятники. Хранится память о просветителе в д. Кошки-Новотимбаево и в г. Ульяновске, где открыты музеи.

Имя его увековечено в литературе и искусстве. *«Опере А.Васильева «Иван Яковлев» уготована долгая жизнь»*. Такую оценку получила опера на XVII оперном фестивале им. М. Михайлова. Образ этого замечательного человека нашел воплощение в произведениях многих художников и скульпторов - П.В. Сизова, Э.М. Юрьева, Праски Витти, И.Ф. Кудрявцева, Ю.И. Ксенофонтова, Г.Д. Кузнецова и других.

Богатое наследие подвижнического труда Ивана Яковлевича стало достоянием цивилизованного мира. Благодарные потомки высоко чтят имя Учителя. Ежегодно в день рождения великого просветителя 25 апреля отмечается День чувашского языка.

Он жизнь прожил на пользу людям,
И как стратег, он письменность создал.
Поверив в ценность избранного дела,
С упорством стойкого борца
Преодоле л препоны смело,
Служа народу до конца.

Ведущий 2: В заключении вспомним некоторые заповеди из «Духовного завещания чувашскому народу» написанные 4 августа 1921 года.

Берегите величайшую святыню – веру в бога. Вера окрыляет силы ума и сердца, дарует внутренний мир, утешает и ободряет душу в часы несчастья и горя.

Чтите и любите великий, добрый и умный русский народ, таящий в себе неисчерпаемые силы ума, сердца и воли.

Помните, что долг работать над просвещением чуваш лежит, прежде всего, на вас, на людях, которые вышли из их среды...

Верьте в силу мирного труда и любите его.

и привести небольшую выдержку из книги И.Я. Яковлева «Моя жизнь»: *«Однажды около нашей деревни на другой стороне реки расположился табор цыган. Я с семьей Пахомовых (чуваш) и с кем-то из русских пошел бродить по табору. Старая цыганка, взяв мою руку и разглядывая ее, сказала по-русски: «Большой будешь человек. Далеко пойдешь...».* Есть все основания полагать, что слова гадалки оказались вещими.

Сценарий интеллектуальной игры *«Не зря пришел я в этот мир»*

Ведущие в национальных костюмах

Участвуют две команды

Жюри

Оформление:

На экране портрет И.Я. Яковлева

Выставка: «Верный сын земли своей»

Цитата: Яковлев и ныне – Прометей,

Несущий людям знания и свет. (Ефимов, Г. «Начало пути»)

Музыкальное сопровождение: «Илем», «Край родной»

Ведущий 1: «...О Просветитель наш великий,
Ваш труд, как Ариадны нить,
Привел народ наш к просвещенью
И дал возможность лучше жить...»

П. Белов

Ведущий 2: Это имя бесконечно дорого всему чувашскому народу. Вправе гордиться и возвеличивать это имя, так как не каждому народу Бог дал таких людей, каким является для чувашей великий Иван Яковлев: человеком, положившим всю свою жизнь на алтарь просветительства.

Благодарные потомки и последователи его идей, не раз возвращаются к той далекой для нас эпохе, когда зарождалась чувашская школа, культура, просвещение.

Ведущий 1: И мы рады приветствовать в нашем зале знатоков истории, литературы, культуры Чувашии. Начинаем наш конкурс.

Одной из важнейших исторических задач, от решения которой во многом зависела дальнейшая судьба родного народа, его национальное

возрождение – была задача создания своей чувашской письменности. Но что за письменность без книг на чувашском языке? И с первых дней учебы в университете Яковлев неутомимо трудился над созданием букваря, алфавита. Помогали его сподвижники А. Рекеев, Г. Иванов, Н. Беленин, Тимрясов; консультантом и советником был Ильминский Н.И.

Вопрос: Назовите дату выхода в свет первого чувашского букваря? Из скольких букв состоял алфавит и сколько букв в чувашском алфавите сегодня?

Ответ: *Дата выхода первого чувашского букваря (он назывался «Книга для обучения грамоте чувашских детей») – 20 февраля 1872 г.*

Алфавит состоял из 47 букв, затем из 27 букв.

Сегодня в чувашском алфавите – 37 букв.

Ведущий 2: Продолжим наш конкурс и следующий вопрос

Вопрос: Какие произведения составили содержание первого чувашского букваря?

Ответ: *Небольшие рассказы, загадки, пословицы и поговорки чувашского народа, собранные И. Яковлевым и его учениками.*

Ведущий 1: Одним из первых произведений, написанных Яковлевым на родном языке, является письмо-пожелание «Сырава вёренме тытанакана» (Начинающему учиться грамоте).

Вопрос: В какой книге напечатано это письмо?

Ответ: *Это письмо было напечатано в «Книге для обучения грамоте чувашских детей», изданной в Казани в 1872г.*

Ведущий 2: В создании первого чувашского алфавита и первого чувашского букваря принял участие В.А. Белилин – друг Ивана Яковлевича по Казанскому университету. Однако, по воспоминаниям И.Я. Яковлева, в конце 1872 г. или в начале 1873 г. В.А. Белилин заявил ему: «Я с Вами расхожусь. Мы уже вместе не пойдём, не можем работать».

Вопрос: Объясните, что стало причиной разногласий друзей. Ваши версии

Ответ:

Ведущий 1: 28 октября (ноября 9)1868 г. день основания И.Яковлевым Симбирской чувашской школы. Яковлева и выпестованную им Симбирскую школу в истории чувашской культуры иногда называют «первым чувашским университетом». В стенах школы окрепла чувашская литература, зародилась чувашская музыка, живопись, обрело широкий размах, высокое искусство перевода, положено начало гуманитарным наукам.

Вопрос: Назовите наиболее известных выпускников школы.

Ответ: *А.В. Рекеев, первый ученик школы, соратник великого просветителя.*

Миронов, П.М. инспектор, директор народных училищ Уральской области. В Уфе действует воскресная школа им. П.М. Миронова.

Иванов, К.В. – классик чувашской литературы

Шубоссинни (Васильев) Н.В. - его произведения вошли в сборник «Сказки и предания чуваш»

Максимов С.М. – композитор

Марфа Трубина – первая писательница-чувашка

Ведущий 2: С какими известными людьми России поддерживали связь И.Я. Яковлев и его семья?

Ответ: *Ильминский Н.И. – профессор Казанского университета, директор иногородческой учительской семинарии.*

Амшарин Н.И. – основоположник чувашского языкознания, тюрколог.

Цветаев И.В. – русский ученый, создатель и первый директор музея изящных искусств в Москве, отец поэтессы Марины Цветаевой.

Мункачи Б. – венгерский ученый-тюрколог

Балакирев М.А. – композитор.

Жиркевич А.В. – директор историко-этнографического музея г. Симбирска

Ведущий 1: В Москве, в музее Л.Н. Толстого хранится многотомный дневник воспоминаний. Автор этих воспоминаний еще в 1885 году вошел в

круги петербургской интеллигенции. Был лично знаком и вел переписку с Л.Толстым, Н. Лесковым, А. Чеховым, А. Фетом...

В 1915 году переехал жить в Симбирск. Здесь он встретил уже немолодого И.Я. Яковлева. Встречи, разговоры с Яковлевым он описал в многотомном дневнике.

Вопрос: Назвать фамилию этого человека

Варианты ответа: *Амшарин Н.И.*

Жиркевич А.В.

Ильминский Н.И.

Жиркевич Александр Владимирович (1857-1927) родился в г. Люцине Витебской губернии. В 1915 году, в связи с приближением немцев к Вильно, Жиркевич переехал в Симбирск и провел там 11 лет.

Ведущий 2: В условиях цензурных ограничений попытку издать что-либо оригинальное на чувашском языке следует рассматривать как подвиг.

И.Я. Яковлев не только сделал такую попытку, но и издал в 1908 году первую антологию чувашской литературы, озаглавленную им для обмана цензуры как фольклорный сборник. В эту книгу вошли произведения М.Ф. Федорова, К.В. Иванова, Н.В. Шубоссини.

Вопрос: как называется этот сборник? Назовите произведение, которое впервые было напечатано и стало классикой чувашской литературы?

Ответ: *«Сказки и предания чувашей». Поэма К. Иванова «Нарспи»*

«Чувашские легенды и сказки»

«Сказания об Улыпах»

Ведущий 1: Как известно «первый прием» в школу состоял из четырех мальчиков. Всех учеников содержал И.Я. Яковлев на зарабатываемые им уроками деньги. Первый ученик школы Алексей Рекеев. Вот как пишет в своих воспоминаниях И.Я. Яковлев о нем: *«Когда Рекеев пришел ко мне пешком в Симбирск, то я его принял к себе в квартиру. Рекеев пришел ко мне без денег, с убогим багажом..., мне удалось подготовить Рекеева и поместить его в первый класс уездного училища».*

Вопрос: Нужно назвать фамилии, учеников которые вошли в состав «первого приема» будущей чувашской школы из предложенных:

Ивник И., Кашкаров В., Исаев И., Улюкин Е., Орлов Г., Малгай И.

Исаев Иван – по окончании Симбирского уездного училища учительствовал в сельских школах Буинского уезда.

Кашкаров Василий работал учителем в сельских школ Симбирской, Казанской, Оренбургской губерний.

Улюкин Егор, учился недолго, не выдержал условий городской школы и вернулся в деревню.

Ведущий 2: Эти дисциплины преподавались в Симбирской чувашской школе: русский язык и русская литература, чувашский язык, арифметика и география, логика, история, закон божий, чистописание, педагогика, минералогия, ботаника, психология, зоология, химия, рисование, труд, каллиграфия.

Нужно ответить на следующие вопросы:

Вопрос: Какие дисциплины преподавал И.Я. Яковлев в Симбирской школе?

Ответ: *Логика, педагогика, арифметика.*

Вопрос: В списке дисциплин две преподавались лишь в Симбирской чувашской школе. О каких дисциплинах идет речь?

Ответ: *Минералогия, чувашский язык.*

Вопрос: Некоторое время в Симбирской школе работал учителем К.В. Иванов. Какие предметы он преподавал?

Ответ: *Труд, чистописание, рисование.*

Вопрос: Как назывался в то время урок чистописания?

Ответ: *Урок каллиграфии.*

Ведущий 1: Благодаря деятельности И.Я. Яковлева и его верных учеников, чувашский язык, объявленный в прошлом неперспективным и бедным стал языком современной жизни самой древней книги.

Вопрос: О какой книге идет речь?

Ответ: *Библия. За перевод Библии на чувашский язык в мае 1913 года избран Почетным членом Британского Иностранного Библейского общества в Лондоне.*

Ведущий 2: 4 августа 1921 года И.Я. Яковлев написал «Духовное завещание чувашскому народу» («Халал»)

Вопрос: Нужно вспомнить основные заповеди этого завещания

Ответ: *Берегите величайшую святыню – веру в бога. Вера окрыляет силы ума и сердца, дарует внутренний мир, утешает и ободряет душу в часы несчастья и горя.*

Чтите и любите великий, добрый и умный русский народ, таящий в себе неисчерпаемые силы ума, сердца и воли.

Ведущий 1: Перечень слов, из которых нужно составить одну из заповедей И.Я. Яковлева (задание командам)

Семью, опора, берегите, народа, семье, государства, в, и.

Берегите семью: в семье опора народа и государства

Любите, труда, его, верьте, мирного, силу, в, верьте, и.

Верьте в силу мирного труда и любите его.

Россию, будет, любите, верьте, в, ее, вам, матерью, она, и.

Верьте в Россию, любите ее, и она будет вам матерью.

Ведущий 2: Музыкальная пауза и подведение итогов игры.

Викторина по вехам жизни и деятельности И.Я. Яковлева

1. «Сказал татарский молодой поэт,
Что Яковлев и ныне – Прометей,
Несущий людям знания и свет.
И этот свет все ярче и сильнее...

Поэт, автор стихотворения. Назовите его имя? *(Г. Ефимов «Начало пути»)*

2. Годы жизни И.Я. Яковлева *(25.04. 1848 Кошки-Новотимбаево Буинский уезд Симбирской губернии, ныне Тетюшский р-н Республики Татарстан – 23.10. 1930 г. Москва. Похоронен на Ваганьковском кладбище)*

3. Будучи учеником Симбирской гимназии И.Я. Яковлев выезжает в чувашские деревни, чтобы набрать учеников. Но удалось уговорить лишь одного. Кто был первым учеником И.Я. Яковлева? *(Алексей Рекеев, будущий соратник великого просветителя)*

4. В 1908 г. под руководством И.Я. Яковлева к 40-летию Симбирской школы вышла книга, в которой впервые была опубликована поэма классика чувашской литературы. Назовите автора и поэму. Как называется книга? *(К. Иванов, «Нарсти», «Сказки и предания чуваш»)*

5. Высшее учебное заведение, которое окончил И.Я. Яковлев *(Казанский Императорский университет – историко-филологический факультет)*

6. Первое издание, подготовленное И.Я. Яковлевым *(Первый букварь чувашского языка, ставший подлинно народной книгой, изданный 1872 г.)*

7. Величайший памятник духовной культуры, частично переведенный на чувашский язык И.Я. Яковлевым *(Библия)*

8. Род деятельности Ивана Яковлевича Яковлева *(просветитель)*

9. Назовите имя ученика Симбирской чувашской школы, выходца из села Слакбаш *(К. Иванов)*

10. Некоторое время в Симбирской чувашской школе работал учителем К.В. Иванов. Какие предметы он преподавал (*Труд, чистописание, рисование*)

11. Награда, полученная И.Я. Яковлевым за успешное окончание классической гимназии (*золотая медаль*)

12. Первая профессия И.Я. Яковлева (*землемер*)

13. Кто является автором проекта памятника И.Я. Яковлеву, установленного в Чебоксарах у здания Национальной библиотеки Чувашской республики (*скульптор Д. Народицкий. Установлен в 1970 г.*)

14. В каком году написано И.Я. Яковлевым «Завещание чувашскому народу» (*4.08. 1921 г. в Симбирске перед отъездом в Петроград и в Москву*)

15. Как отмечает чувашский народ 25 апреля (*День чувашского языка*)

16. Должность, в которой И.Я. Яковлев проработал 28 лет

(инспектор чувашских школ)

17. Цель, ради достижения которой Иван Яковлев стремился получить образование в гимназии и университете (*дать чувашскому народу возможность писать и читать на родном языке*)

18. Кто сказал эти слова «Если Пушкин назвал Ломоносова первым русским университетом, то Яковлев с не меньшим правом может быть назван чувашским университетом». (*П. Хузангай (народный поэт Чуваши)*)

19. И.Я.Яковлев в своей школе организовал учебный процесс по системе своего близкого друга, учителя, духовного наставника. Обучение в первые два года шло на родном языке ученика. Назовите этого человека (*Н.Ильминский*)

20. Первое учебное заведение, где И.Я. Яковлев начал «грызть грани наук»

(Удельная начальная школа (училище) в Бурундуках, 1856 – 1860)

Основные заповеди «Духовного завещания чувашскому народу»

Для грядущих поколений И. Я. Яковлев оставил «Завещание чувашскому народу», призванное стать действенной программой воспитания молодежи. В каждом слове этого уникального человеческого документа ощущается биение беспокойного сердца умудренного жизнью Патриарха, озабоченного судьбой соплеменников. Просветитель народа, глубоко осознавая свою историческую миссию как волю Бога, стремится наставить сородичей на путь нравственного очищения и прогресса.

Богатое наследие подвижнического труда И. Я. Яковлева стало достоянием цивилизованного мира. Благодарные потомки высоко чтят имя Учителя, стараются сберечь и постичь его уроки.

- ✚ Берегите величайшую святыню – веру в Бога. Вера окрыляет силы ума и сердца, дарует внутренний мир, утешает и ободряет душу в часы несчастья и горя.
- ✚ Чтите и любите великий, добрый и умный русский народ, таящий в себе неисчерпаемые силы ума, сердца и воли.
- ✚ Верьте в Россию, любите ее, и она будет вам матерью.
- ✚ Помните, что владеть сердцем народным вы сможете, только если не будете чуждаться языка народного.
- ✚ Помните, что долг работать над просвещением чуваш лежит, прежде всего, на вас, на людях, которые вышли из их же среды...
- ✚ Верьте в силу мирного труда и любите его.
- ✚ Берегите семью: в семье опора народа государства

Библиографический список литературы

1. Волны бьют о берег: драма //Терентьев, Н. После молнии...: пьесы /Н. Терентьев. – М.: Советский писатель, 1981. – С.59-114
2. Выдающийся ученик великого просветителя [П.М. Миронов и И.Я. Яковлев] //Организаторы науки и образования: Очерки. Т.5. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2008. – С.151-166. – ил.
3. Звезда первой величины [И.Я. Яковлев и К. Иванов] //Константин Иванов: Фотоальбом. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1990. – С.47-103
4. Иван Яковлев – выдающийся чувашский просветитель-педагог /Сост. Кондратьев, А.А. – Уфа: «Экология», 1998. – 238 с.: илл.
5. Колосов, Н.И. Симбирская чувашская школа [к 40-летию школы] /Н.И. Колосов // Русские писатели о чувашах: Сборник произведений /Сост. и авт. вступ. статьи Ф.Е. Уяр; авт. комментариев Г.И. Федоров; авт. послесл. В.Г. Родионов. – Изд. 2-е, доп. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2009. – С.200-203
6. Кондратьев, А. Ученый-просветитель Павел Миронов /А. Кондратьев. – Уфа: Китап, 2012. – 128 с.
7. Краснов, Н.Г. Иван Яковлев и его потомки. Изд. 2-е доп. /Н.Г. Краснов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2007. – 478 с., ил. – (сер. «Замечательные люди Чувашии»)
8. Назарьев, В.Н. Современная глушь [о начале просветительской деятельности И.Я. Яковлева] /В.Н. Назарьев //Русские писатели о чувашах: Сборник произведений /Сост. и авт. вступ. статьи Ф.Е. Уяр; авт. комментариев Г.И. Федоров; авт. послесл. В.Г. Родионов. – Изд. 2-е, доп. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2009. – С.82-85
9. Патриарх //Выдающиеся люди Чувашии. Иллюстр. изд. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд., 2003. – С.61-72
10. Петеркки, Т. Мальчик из чувашского села: повесть /Т. Петерки. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд., 1983. – 240 с.

11. Ревностный соратник великого просветителя [А.Рекеев и И.Я. Яковлев] //Организаторы науки и образования: Очерки. Т.5. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2008. – С.193-204. – ил.
12. Сердцу близкие имена: Краеведческий сборник [содержит статьи и о И.Я. Яковлеве] /Сост. А.А. Кондратьев. – Уфа: изд-во УГНТУ, 1996. – С.5-18
13. Улып [Страницы жизни И.Я. Яковлева] //Юхма, М.Н. Узоры на сурбанах /М.Н. Юхма.- М.: Современник, 1990. – С.17-37. – (Б-ка «О времени и о себе»)
14. Шушпанов, Г. Учитель целого народа /Г. Шушпанов //Республика Башкортостан. – 2003. - 29 апр.
15. Юхма, М. Из синевы рассвета /М. Юхма. – М.: Современник, 1977. – 158 с.
16. Яковлев, И.Я. Воспоминания /И.Я. Яковлев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд., 1983. – 288 с.
17. Яковлев, И.Я. Детские рассказы /И.Я. Яковлев. – Чебоксары: 1967. – 80 с.
18. Яковлев, И.Я. Завещание чувашскому народу /И.Я. Яковлев. – Чебоксары: 2004. – 28 с.
19. Яковлев, И.Я. (Тема номера на чув. яз.) //Ялав. – 1998. - № 2
20. Яковлев, И.Я. Моя жизнь: воспоминания /Вступ. статья Л.П. Куракова; археогр. предисл. Г.Н. Плечова; примеч., имен. указ. Н.Г. Краснова /И.Я. Яковлев. – М.: Республика, 1997. – 696 с., ил.

Содержание

От составителя	C.1-2
Основные даты жизни и деятельности	C.3-4
Семья И.Я. Яковлева	C.5-7
Историческая хроника Симбирской чувашской школы	C.8 -11
Методические рекомендации	C.11-13
Книжная выставка «Верный сын земли своей»	C.12-13
Сценарии: Литературная композиция «Дорога начинается с мечты»	C.13-24
интеллектуальной игры «Не зря пришел я в этот мир»	C.25-30
Викторина по вехам жизни и деятельности И.Я. Яковлева	C.31-32
Основные заповеди «Духовного завещания чувашскому народу»	C. 33
Библиографический список литературы	C.31-32
Содержание	C.36

452000

Республика Башкортостан, г. Белебей

Центральная библиотека

М.Г. Амирова, д. 13

<http://belebeycbs.ru>